

*Druga srednja škola Beli Manastir  
Beli Manastir*

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2017./2018.*

*Beli Manastir, 28. rujna 2017. godine*

## *Sadržaj*

1.	<i>Školski kurikulum – određenje pojma</i> .....	1
2.	<i>Vizija i misija škole</i> .....	3
3.	<i>Ciljevi škole</i> .....	4
4.	<i>Plan i program škole</i> .....	5
5.	<i>Kalendar rada škole</i> .....	7
6.	<i>Programi i projekti</i> .....	15
7.	<i>Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i> .....	46
8.	<i>Dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti</i> .....	72

## *1. ŠKOLSKI KURIKULUM – određenje pojma*

*Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti sprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistar Ross, 2000, DES, 1985.)*

*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u članku 26. kaže da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.*

*Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.  
Nacionalni kurikulum donosi ministar.*

*U članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju kaže se da škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.*

*Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.*

*Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*

*Školskim kurikulom utvrđuje se:*

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti
- namjena aktivnosti
- nositelji aktivnosti

- *način realizacije aktivnosti*
- *vremenik aktivnosti*
- *detaljan troškovnik aktivnosti*
- *način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

*Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.*

*Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, a to znači objavljen na mrežnim stranicama škole.*

*Školski kurikulum postaje osobna iskaznica neke škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.*

*U izradi školskog kurikuluma sudjeluju svi nastavnici, stručni suradnici, uprava škole kao i roditelji i učenici.*

*Naveli smo što je školski kurikulum, a sada ćemo ukratko navesti što podrazumijeva godišnji plan i program škole (učenicima i roditeljima radi lakšeg razumijevanja).*

*Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu: podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, dnevnu i tjednu organizaciju rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada, planove rada ravnatelja, nastavnika, stručnih suradnika, školskog odbora, stručnih tijela, stručnog usavršavanja, podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.*

## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

*Od škole se očekuje stalno promišljanje i djelovanje u skladu sa zajednički usuglašenim društveno-kulturnim vrijednostima i odgojno-obrazovnim ciljevima. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti potrebno je ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne i moralne vrijednosti.*

*Osobitu pozornost posvetit ćemo vrijednostima koje su naglašene i u Nacionalnom okvirnom kurikulumu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.*

*Znanje kao glavni uvjet uspješnosti, kao vrijednost, a obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces trebaju biti temeljni pokretač razvoja našeg društva.*

*Solidarnost prepostavlja osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika.*

*Odgojnim i obrazovnim aktivnostima pridonositi ćemo razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smisлом za poštivanje različitosti.*

*Promicati ćemo odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje.*

*Odgojno-obrazovnim radom ciljevi će nam biti:*

- sustavnim načinom poučavanja poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- poštivanje ljudskih prava i prava djece, poštivanje različitosti, djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

### **3. CILJEVI ŠKOLE**

*Posebnu ćemo pažnju usmjeriti na ostvarivanje sljedećih ciljeva:*

- 1. Smanjiti broj negativnih ocjena na kraju nastavne godine*
- 2. Smanjiti broj izostanaka učenika (češće provoditi Razredna vijeća, Nastavnička vijeća, uključiti roditelje u rješavanje problema)*
- 3. Motivirati učenike za sudjelovanje u učeničkoj zadruzi*
- 4. Nastavnicima omogućiti stručno usavršavanje u okviru područja – učenici s teškoćama u razvoju*
- 5. Motivirati nastavnike na korištenje novih ICT tehnologija i omogućiti im stručno usavršavanje*
- 6. Nastavnicima omogućiti stručno usavršavanje u okviru područja - komunikacije*

#### **4. PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

*Druga srednja škola Beli Manastir strukovna je škola koja realizira svoj odgojno-obrazovni rad u sljedećim obrazovnim sektorima:*

#### **ZA REDOVNE UČENIKE**

Obrazovni sektori	Zanimanje	Šifra	Trajanje obrazovanja
EKONOMIJA , TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Ekonomist	060604	4
	Upravni referent	060404	4
	Prodavač	061303	3
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Hotelijersko-turistički tehničar	070104	4
	Konobar	071333	3
	Kuhar	071233	3
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	Frizer –JMO	250353	3
	Kozmetičar - JMO	250153	3

## ZA ODRASLE POLAZNIKE

EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	Komercijalist	060304	4
	Prodavač	061103 za upisane do lipnja 2011.	3
		061303	

*Osim realizacije odgoja i obrazovanja za navedena zanimanja u školi se realiziraju mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, programi, projekti, stručni posjeti koje ćemo prikazati u sljedećim poglavljima.*

## **5. KALENDAR RADA ŠKOLE**

*Prema Odluci o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2017./2018. nastava je počela 4. rujna 2017. godine, a završit će 15. lipnja 2018. godine.*

*Nastava se ustrojava u dva polugodišta.*

*Prvo polugodište trajat će od 4. rujna 2017. do 22. prosinca 2017. godine.*

*Drugo polugodište trajat će od 15. siječnja 2018. godine do 15. lipnja 2018. godine, a za učenike završnih razreda do 22. svibnja 2018. godine.*

*Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2017. godine, a završava 12. siječnja 2018. godine.*

*Proljetni odmor učenika počinje 29. ožujka 2018. godine, a završava 6. travnja 2018. godine.*

*Ljetni odmor učenika počinje 18. lipnja 2018. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju dopunski rad, završni rad ili ispite državne mature, pomoćnički ispit ili imaju obvezu obavljati praktičnu nastavu ili stručnu praksu.*

*Prema kalendaru broj radnih dana i tjedana u ovoj nastavnoj godini je sljedeći:*

<i>Za ne završne razrede</i>	<i>Ukupno radnih dana</i>	<i>Ukupno radnih tjedan</i>
<i>I. polugodište</i>	<b>79</b>	<b>16</b>
<i>II. polugodište</i>	<b>101</b>	<b>21</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>180</b>	<b>37</b>
<i>Za završne razrede</i>		
<i>I. polugodište</i>	<b>79</b>	<b>16</b>
<i>II. polugodište</i>	<b>84</b>	<b>17</b>
<b>UKUPNO za završne razrede</b>	<b>163</b>	<b>33</b>

*Neradni i nenastavni dani tijekom školske godine bit će povodom obilježavanja sljedećih dana i blagdana:*

<i>Nadnevak</i>	<i>Blagdan</i>	<i>Dan u tjednu</i>
8. listopada 2017.	<i>Dan neovisnosti</i>	<i>Nedjelja</i>
30. listopada 2017. 31. listopada 2017.	<b><i>Nenastavni dan</i></b> <b><i>Nenastavni dan</i></b>	<i>Ponedjeljak</i> <i>Utorak</i>
1. studeni 2017.	<i>Svi sveti</i>	<i>Srijeda</i>
11. studenog 2017.	<i>Dan Grada Belog Manastira</i>	<i>Subota</i>
25. prosinca 2017.	<i>Božić</i>	<i>Ponedjeljak</i>
26. prosinca 2017.	<i>Prvi dan po Božiću</i>	<i>Utorak</i>
1. siječnja 2018.	<i>Nova godina</i>	<i>Ponedjeljak</i>
6. siječnja 2018.	<i>Bogojavljanje ili Sveta tri kralja</i>	<i>Subota</i>
1. travnja 2018.	<i>Uskrs</i>	<i>Nedjelja</i>
2. travnja 2018.	<i>Uskrsni ponedjeljak</i>	<i>Ponedjeljak</i>
30. travnja 2018.	<b><i>Nenastavni dan</i></b>	<i>Ponedjeljak</i>
1. svibnja 2018.	<i>Praznik rada</i>	<i>Utorak</i>
31. svibnja 2018.	<i>Tijelovo</i>	<i>Četvrtak</i>
1. lipnja 2018.	<b><i>Nenastavni dan</i></b>	<i>Petak</i>
22. lipnja 2018.	<i>Dan antifašističke borbe</i>	<i>Petak</i>
25. lipnja 2018.	<i>Dan državnosti</i>	<i>Ponedjeljak</i>
5. kolovoza 2018.	<i>Dan pobjede i domovinske zahvalnosti</i> <i>Dan hrvatskih branitelja</i>	<i>Nedjelja</i>
15. kolovoza 2018.	<i>Velika gospa</i>	<i>Srijeda</i>

*Prema kalendaru broj radnih dana i tjedana u ovoj nastavnoj godini u Drugoj srednjoj školi Beli Manastir je sljedeći:*

<i>Za ne završne razrede</i>	<i>Ukupno radnih dana</i>	<i>Ukupno radnih tjedana</i>
<i>I. polugodište</i>	77	16
<i>II. polugodište</i>	99	21
<b>UKUPNO</b>	<b>176</b>	<b>37</b>
<i>Za završne razrede</i>		
<i>I. polugodište</i>	77	16
<i>II. polugodište</i>	83	17
<b>UKUPNO za završne razrede</b>	<b>160</b>	<b>33</b>

**VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Nadnevak	Aktivnost	sat
<i>Do 1. listopada 2017.</i>	<i>Objava vremenika izrade i obrane završnog rada</i>	<i>Oglasna ploča i mrežne stranice škole</i>
<i>Do 15. listopada 2017.</i>	<i>Upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izrade i obrane završnog rada Za odrasle polaznike deset dana nakon upisa</i>	<i>Razrednici, pedagoginja</i>
<i>20. listopada 2017.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora Ravnatelj donosi teme za završni rad na prijedlog stručnih vijeća</i>	<i>10.25</i>
<i>Do 27. listopada 2017.</i>	<i>Učenici biraju teme za završni rad</i>	<i>Prijava mentorima</i>
<i>20. studenog 2017.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora Imenovanje Povjerenstva Odabrane teme-mentor</i>	<i>16.25</i>
<i>28. ožujka 2018.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za ljetni rok</i>	<i>12.00-15.00</i>
<i>7. -12. svibnja 2018.</i>	<i>Predaja pisanog rada za ljetni rok mentorima</i>	<i>14.00-18.00</i>
<i>17. svibnja 2018.</i>	<i>Predaja pisanog rada za ljetni rok u urudžbeni zapisnik škole</i>	<i>10.00-14.00</i>
<i>23. svibnja 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>13.45</i>
<i>8. lipnja 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>16.25</i>
<i>11. - 15. lipnja 2018.</i>	<i>Obrana završnog rada u ljetnom roku</i>	<i>8.00-16.00</i>
<i>18. lipnja 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>9.00</i>
<i>21. lipnja 2018.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u ljetnom roku</i>	<i>9.00</i>
<i>6. srpnja 2018.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za jesenski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>17. kolovoza 2018.</i>	<i>Predaja pisanog rada za jesenski rok u urudžbeni zapisnik škole</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>24. kolovoza 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>13.00</i>
<i>28. kolovoza 2018.</i>	<i>Obrana završnog rada u jesenskom roku</i>	<i>9.00</i>
<i>29. kolovoza 2018.</i>	<i>Sjednica Školskog prosudbenog odbora</i>	<i>9.00</i>
<i>31. kolovoza 2018.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u jesenskom roku</i>	<i>10.00</i>
<i>23. studenog 2018.</i>	<i>Prijava obrane završnog rada za zimski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>15. siječnja 2019.</i>	<i>Predaja pisanog rada za zimski rok</i>	<i>8.00-12.00</i>
<i>Od 1. do 4. veljače 2019.</i>	<i>Obrana rada u zimskom roku</i>	<i>9.00</i>
<i>6. veljače 2019.</i>	<i>Podjela svjedodžbi u zimskom roku</i>	<i>10.00</i>

**POMOĆNIČKI ISPIT**  
**za učenike trećeg razreda u jedinstvenom modelu obrazovanja**  
**zanimanja: frizer, kozmetičar**

*Datumi ispita bit će uneseni nakon što Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih objavi datume.*

1. rok		
<i>Do ..lipnja 2018.</i>	<i>Prijave</i>	
<i>U okviru obrane završnog rada 8.-15. lipnja 2018.</i>	<i>Praktični dio</i>	
<i>..srpnja 2018.</i>	<i>Pismeni dio</i>	<i>9.00</i>
<i>.. srpnja 2018.</i>	<i>Usmeni dio</i>	<i>9.00</i>
2. rok		
<i>..... rujna 2018.</i>	<i>Prijave</i>	
<i>U okviru obrane završnog rada</i>	<i>Praktični dio</i>	
<i>..listopada 2018.</i>	<i>Pismeni dio</i>	<i>9.00</i>
<i>.. listopada 2018.</i>	<i>Usmeni dio</i>	<i>9.00</i>
3.rok		
<i>....veljače 2019.</i>	<i>Prijave</i>	
<i>... ožujka 2019.</i>	<i>Praktični dio</i>	
<i>..ožujka 2019.</i>	<i>Pismeni dio</i>	<i>9.00</i>
<i>.. ožujka 2019.</i>	<i>Usmeni dio</i>	<i>9.00</i>

**DOPUNSKI RAD, POPRAVNI ISPITI,  
SJEDNICE RAZREDNIH I NASTAVNIČKOG VIJEĆA**  
s dnevnim redom – rješavanje zahtjeva radi polaganja ispita pred povjerenstvom, uspjeh  
učenika prije i nakon dopunskog rada i popravnih ispita

Nadnevak	Aktivnost	Sat
22. 5. 2018.	Završetak nastavne godine za maturante	19.45
23.-24. 5. 2018.	Primanje zahtjeva učenika ili roditelja radi polaganja ispita pred povjerenstvom	8.00-15.00
25. 5. 2018.	Sjednice Razrednih (završni razredni odjeli) i Nastavničkog vijeća	13.00
28. 5. 2018.	Polaganje ispita pred povjerenstvom	9.00
28. 5. 2018.	Sjednice Razrednih (završni razredni odjeli) i Nastavničkog vijeća	10.30
29. 5.-8. 6. 2018.	Dopunski rad za učenike završnih razreda	8.00-14.00
8. 6. 2018.	Sjednice Razrednih (završni razredni odjeli) i Nastavničkog vijeća	16.25
15. 6. 2018.	Završetak nastavne godine	19.45
18. 6. 2018.	Primanje zahtjeva učenika ili roditelja radi polaganja ispita pred povjerenstvom	8.00-15.00
19. 6. 2018.		8.00-13.00
19. 6. 2018.	Sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća	13.00
20. 6. 2018.	Polaganje ispita pred povjerenstvom	8.00-13.00
20. 6. 2018.	Sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća	13.00
21. 6.- 3. 7. 2018.	Dopunski rad za učenike ne završnih razreda	8.00-14.00
4. 7. 2018.	Sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća	9.00
20. 8.- 24. 8. 2018.	Popravni ispiti	8.00-12.00
24. 8. 2018.	Sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća	12.30

***PRIGODNI DATUMI KOJI ĆE SE OBILJEŽAVATI U ŠKOLI***

Nadnevak	Što se obilježava	Način obilježavanja
8. listopada 2017.	9. listopada -Dan neovisnosti	Plakati, SRO
Cijeli listopad 2017.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Panoi, štandovi s plodovima zemlje
listopada 2017.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Priredba, prigodni nastavni sat
16. listopada 2017.	Svjetski dan hrane	Plakat, SRO, projekt prehrambene navike
23. listopada 2017.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Odlazak u gradsku knjižnicu
11. studenog 2017.	Dan Grada Belog Manastira (subota)	Sudjelovanje u aktivnostima Grada Belog Manastira
15.11.-15.12.2017.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Plakati, SRO, edukativni video materijali iz programa „Čakula kroz život“
18. studenog 2017.	Dan sjećanja na Vukovar (obilježavanje 17. studenog)	Pano, posjet svih prvih razrednih odjela Vukovaru
1. prosinca 2017.	Svjetski dan AIDS-a	Plakati, predavanja za sve učenike, 2. prosinca u školi
3. prosinca 2017.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (obilježavanje 4. prosinca)	Plakat, SRO
8.12.-15.12.2017.	Tjedan solidarnosti	Plakat, SRO
9. prosinca 2017.	Dan čovjekovih prava (obilježavanje 8. prosinca)	Pano s literarnim i likovnim radovima učenika,
11. prosinca 2017.	Dan UNICEF-a	Podjela brošura
Prosinac 2017.	Božić	Prigodni svečani i edukativni program
	Nova godina	Božićno drvce ukrašeno eko ukrasima, panoi
		Prigodne čestitke na različitim jezicima na panou
15. siječnja 2018.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Pano, SRO
27. siječnja 2018.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (obilježavanje 26. siječnja)	Pano Jedan nastavni sat
4. veljače 2018.	Svjetski dan borbe protiv raka (obilježavanje 5. veljače)	Plakat, SRO
13. veljače 2018.	Dan sigurnijeg interneta	Plakat
14. veljače 2018.	Dan ljubavi, Valentinovo	Plakat, pisma

28. ožujka 2018.	Dan ružičastih majica	Plakat, radionice
11. - 17. 3. 2018.	Dani hrvatskog jezika	Projektni dan Nastavni sati hrvatskog jezika Pano
20. ožujka 2018.	Svjetski dan šuma	Plakat, eko skupina
20. ožujka 2018.	Međunarodni dan sreće	Pano
1. travnja 2018.	Dan borbe protiv alkoholizma (obilježavanje 28. ožujka)	Pano, SRO
1. travnja 2018.	Uskrs	Uređenje školskog prostora
7. travnja 2018.	Svjetski dan zdravlja (obilježavanje 9. travnja)	Plakat Edukativni video materijali
22. travnja 2018.	Dan planeta Zemlje (obilježavanje 23. prosinca)	Plakat, eko skupina
22. travnja 2018.	Dan hrvatske knjige (obilježavanje 23. prosinca)	Plakat Nastavni sati hrvatskog jezika
25. svibnja 2018.	Svjetski dan sporta	Plakat Nastava tjelesne i zdravstvene kulture Sportska natjecanja
5. lipnja 2018.	Svjetski dan zaštite okoliša	Plakat, eko skupina
lipnja 2018.	Završna svečanost za maturante	Priredba Dodata nagrada i priznanja Podjela svjedodžbi

## 6. PROGRAMI I PROJEKTI

	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Program prevencije ovisnosti</i>	<i>Marija Knežević</i>	16
2.	<i>Program zdravstvene zaštite učenika</i>	<i>Marija Knežević</i>	18
3.	<i>Profesionalno informiranje učenika</i>	<i>Marija Knežević</i>	20
4.	<i>Program prevencije nasilja</i>	<i>Marija Knežević</i>	22
5.	<i>Pisci na mreži</i>	<i>Božana Tenji</i>	23
6.	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha</i>	<i>Slava Putnik</i>	25
7.	<i>Obilježavanje blagdana Božića</i>	<i>Slava Putnik</i>	26
8.	<i>Obilježavanje blagdana Uskrsa</i>	<i>Slava Putnik</i>	27
9.	<i>Eko-škola</i>	<i>Marija Knežević</i>	28
10.	<i>Projekt Građanin</i>	<i>Jasminka Berend</i>	32
11.	<i>Dani hrvatskoga jezika</i>	<i>Melita Mikulić Bednar</i>	34
12.	<i>Završna svečanost</i>	<i>Svetlana Horvatinović Malčić, Božana Tenji</i>	35
13.	<i>Baština u mojoj kuhinji</i>	<i>Marijana Anočić, Mirna Glavan</i>	36
14.	<i>Oboji svijet</i>	<i>Mirna Glavan, Anastazija Kalčić, Maja Mendler</i>	38
15.	<i>Ponos domovine</i>	<i>Mirna Glavan</i>	40
16.	<i>Dani hrvatskoga jezika</i>	<i>Melita Mikulić Bednar</i>	42
17,	<i>Europska godina kulturne baštine</i>	<i>Mirna Glavan, Maja Mendler</i>	43

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Pedagoginja Marija Knežević, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi odjeli (pojačano I. i II. razredni odjeli)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati tjedno - godišnje	1 -35		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti</li> <li>-jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...)</li> <li>-poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života</li> <li>-afirmiranje pozitivnih navika</li> <li>-kreativno korištenje slobodnog vremena</li> <li>-savjeti roditeljima</li> </ul>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će prepoznati razloge zbog kojih mlađi počinju biti ovisnici</li> <li>-analizirat će svoje stavove o ovisnostima</li> <li>-prepoznat će vrste ovisnosti</li> <li>-koristiti će Ne radi svoje zaštite</li> <li>-predviđatiće opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga...</li> <li>-pokušatiće pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih</li> <li>-roditelji će prepoznati problem kod svoje djece</li> <li>-koristitiće savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Rujan 2017.  Od 15. studenog do 15. prosinca 2017.	<p>Predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku učenika I.-ih razrednih odjela - Pomognimo im da sretno odrastu</p> <p>Dogovor na sjednici Nastavničkog vijeća o planiranju teme za sat razrednog odjela na temu ovisnosti, izrada plakata, prezentacija...</p> <p>Razrednike uputiti u teme iz priručnika Zdravstvenog odgoja, broj sati...</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazivanje učenicima prezentacije Reci NE drogama</li> <li>• odrediti dane i sate u dogовору s nastavnicima</li> <li>• priprema za sate razrednog odjela i izrada panoa na temu ovisnosti</li> <li>• obrada teme na roditeljskim sastancima</li> </ul>	Blaženka Kalčić  Marija Knežević  Marija Knežević  Nastavnici  Učenici  Razrednici	

2. prosinca 2017.	<p>Svjetski dan AIDS-a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje za učenike prvih razrednih odjela</li> <li>• plakati</li> </ul>	Sanja Širić Marija Knežević
1. travnja 2018. -sredinom travnja	<p>Dan borbe protiv alkoholizma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rasprava</li> <li>• izrada panoa „Kako razborit biti i odlučiti ne piti“, poruke mladima</li> <li>• priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela „Alkohol-život je previše dragocjen da biste ga utopili“...</li> </ul>	Razrednici Marija Knežević
31. svibnja 2018.- obilježavanje 1. 6. 2018.	<p>Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela „Nepušenje - puniji doživljaj života“...</li> <li>• uređenje panoa</li> </ul>	
Tijekom cijele nastavne godine	<p>Obrada tema kroz redovni nastavni program na satima biologije, kemije, TZK, hrvatskog jezika...</p> <p>Rad nastavnika na prevenciji ovisnosti kroz sve vidove izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek, MUP-om Beli Manastir (Legiranje, a ne drogiranje, Zdrav za 5), drugim školama...</p> <p>Analiza provođenja Zdravstvenog odgoja</p> <p>Stručno usavršavanje.</p>	Nastavnici Blaženka Kalčić Marija Knežević
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	<p>Tehnika u školi u potpunosti zadovoljava potrebe za provedbu programa.</p> <p>Za uređenje panoa potrebni su hamer papir, papiri u boji, flomasteri, troškovi izrade fotografija.</p>	
Način praćenja	<p>Evaluacijski lističi koje će popunjavati učenici nakon gledanja filmića i na kraju sata razrednog odjela, razgovor s učenicima...</p> <p>Mišljenja roditelja na kraju roditeljskih sastanaka.</p> <p>Mišljenja nastavnika na kraju nastavne godine o zadovoljstvu obrađenim temama.</p> <p>Rezultati evaluacija koristit će se za poboljšanje kvalitete provedbe programa u sljedećoj školskoj godini.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Pedagoginja Marija Knežević, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici (pojačano I. i IV. razredni odjeli)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Dom zdravlja – školska medicina		
Broj sati tjedno - godišnje	1-35		
Ciljevi aktivnosti	odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenciji zaraznih bolesti</li> <li>- prevenciji spolno prenosivih bolesti</li> <li>- promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...)</li> <li>- prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...)</li> </ul>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati tjelesne aktivnosti</li> <li>- koristiti zdravu hranu</li> <li>- prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti</li> <li>- predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje</li> <li>- prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
tijekom godine	Sistematski pregledi za sve prve razrede u Školskoj medicini Doma zdravlja Beli Manastir	Liječnik	
listopad	Svjetski dan hrane - plakati, obrada teme na SRO	Razrednici	
listopad	Svjetski dan jabuke, donošenje jabuka radi konzumacije, ukazati na važnost zdrave prehrane	Profesori	
listopad	Cijepljenje učenika završnih razreda protiv difterije i tetanusa (DI-TE)	Liječnik	
prosinac	Svjetski dan AIDS-a – plakati u holu škole, izrada panoa, predavanje za učenike svih prvih razreda	Marija Knežević	
tijekom godine	Predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji	Liječnik	
15.11.-15.12. 2017.	Mjesec borbe protiv ovisnosti – SRO, obrada tema, izrada plakata, gledanje video materijala	Razrednici Marija Knežević	

Tijekom godine	Eko škola- plakati, obilježavanje eko datuma, istraživanja u svrhu očuvanja okoliša i zaštite zdravlja Športske aktivnosti- izvannastavne aktivnosti, natjecanja...	Sofija Beuk
Tijekom godine	Dan borbe protiv alkoholizma – plakati, edukativni video materijali	Profesori TZK
1. 4. 2018.		Razrednici, Profesori, Marija Knežević
30. 5. 2018.	Svjetski dan sporta, športske igre, natjecanja	Profesori TZK
31. 5. 2018.	Svjetski dan bez pušenja, plakati, pano, video materijali za SRO	Profesori Marija Knežević
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Hamer papir, papir u boji, flomasteri, video materijali	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima. Popunjavanje upitnika. Nakon prikupljenih rezultata upitnika učenika i prikupljenih mišljenja utvrditi mogućnosti za poboljšanje rada za sljedeću godinu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE UČENIKA</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Pedagoginja Marija Knežević, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmi razredni odjeli u OŠ u Baranji</li> <li>- završni razredni odjeli u našoj školi</li> </ul>		
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ u Baranji</li> <li>- naša škola</li> <li>- Osijek</li> <li>- Beli Manastir</li> </ul>		
Broj sati tjedno - godišnje	1- 35		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazati učenicima osmih razreda mogućnosti nastavka izobrazbe u našoj školi</li> <li>- prikazati učenicima završnih trogodišnjih zanimanja mogućnost nastavka obrazovanja u četverogodišnjim zanimanjima</li> <li>- izvijestiti učenike završnih razreda naše škole o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja</li> <li>- suradnja s centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Osijek - CISOK</li> </ul>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prepoznati svoje želje, sposobnosti i mogućnosti vezane za nastavak školovanja</li> <li>- učenici će demonstrirati svoja umijeća</li> <li>- učenici će isplanirati svoj daljnji životni put</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjесец, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
rujan    listopad i studeni 2017.   tijekom godine	<p>„Jesen u Baranji“  <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar u različitim programima manifestacije</li> </ul> <p>predstavljaju poslovanje Vježbeničkih tvrtki koje djeluju u školi</p> <p>Informiranje i predavanje o izradi i obrani završnog rada, o pomoćničkom ispitу.</p> <p>Predavanje za učenike završnih razrednih odjela „Planiranje i usmjeravanje vlastite karijere“</p> <p>Informiranje i predavanje o državnoj maturi.</p> <p>Profesionalno informiranje učenika – uređivanje panoa, podjela letaka, brošura...</p> <p>Anketiranje o profesionalnim namjerama maturanata i zadovoljstvo srednjom školom.</p> <p>Odlazak na Smotru Sveučilišta u Osijek.</p> </p>	Zoran Dimić    Melita Todorović, Marija Knežević   Predstavnici stručnih aktiva   Marija Knežević	

siječanj 2017.	Odlazak na Sajam poslova u Osijek.	
ožujak 2017.	Dani otvornih vrata škole – promidžba zanimanja u našoj školi.	
svibanj 2017.	Izrada promidžbenih materijala - leci, prezentacija, upitnici za učenike osmih razreda	
lipanj 2017.	Odlazak u OŠ-e u Baranji radi prezentacije naše škole.	Marija Knežević s učenicima i profesorima
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Papir u boji, flomasteri, video materijali,fotoaparat. Novčana sredstva za prijevoz učenika i profesora.	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima. Popunjavanje upitnika. Nakon prikupljenih rezultata upitnika učenika i prikupljenih mišljenja utvrditi mogućnosti za poboljšanje rada za sljedeću godinu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Za sigurno i poticajno okruženje u školi „STOP NASILJU MEĐU DJECOM“</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Marija Knežević, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika iz svih razreda, predstavnici Vijeća učenika		
Mjesto izvođenja aktivnosti	velika učionica u školi		
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat (35 sati)		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s različitim vrstama nasilja, korištenje tehnika, sposobnosti i vještina u odnosu među vršnjacima. Analiza i rasprava o međusobnoj vršnjačkoj podršci. Kreiranje školskih i razrednih pravila.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati nasilje i pravovremeno reagirati na nasilje.</li> <li>- Primijeniti stečene vještine i sposobnosti kako bi pomogli vršnjacima</li> <li>- Djelovati u osvjećivanju tolerancije za različitost te za uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
rujan	• upute razrednicima svih 1. razreda o programu i načinu rada s učenicima	učenici Marija Knežević	
listopad	• prva radionica, isticanje školskih pravila, roditeljski sastanak/informacije roditeljima o programu		
prosinac	• druga radionica-vještine i sposobnosti		
veljača	• treća radionica-vršnjačka podrška		
travanj	• četvrta radionica-izvješća dosadašnjeg rada i rezultati		
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A4, papir u boji		
Način praćenja	EVALUACIJA se održava usporedbom rezultata dobivenih ispitivanjem prije početka radionice i onima dobivenim na temelju istog upitnika 2 mjeseca nakon što radionice završe		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PROJEKT „Pisci na mreži“</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Božana Tenji, prof.savjet.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4. razredi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata mjesечно, 18 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Razviti interes i ljubav kod učenika za čitanje suvremene književnosti, posebice suvremene hrvatske književnosti, Ospozobiti učenike za bolje razumijevanje suvremene književnosti i autora- njihovih suvremenika što će biti omogućeno izravnim susretima s piscima „na mreži“.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	U razgovoru s hrvatskim autorima, autoricama, saznati tko su oni, kako, zašto i za koga pišu. Učenici trebaju spoznati kako čitati hrvatske pisce i njihove tekstove.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	<b>Projekt se realizira jednom mjesечно u trajanju od dva školska sata.</b>	Nositelji aktivnosti
rujan 2017.	Upoznavanje s planom i programom rada	Božana Tenji, prof.savjet.
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti se za susret s piscem „on-line“</li> <li>• 1. susret „ Pisci na mreži“</li> <li>• 2. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	organizator susreta : AZOO
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	
siječanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	

travanj  svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. susret „ Pisci na mreži“</li>   <li>• 9. susret „ Pisci na mreži“</li> </ul>	
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susreti se odvijaju u kabinetu opremljenom računalom, projektorom i internetom</li> </ul>	
Način praćenja	<p>Učenici bi trebali lakše vladati gradivom suvremene književnosti , a rezultati rada bi se trebali vidjeti i na boljem razumijevanju tekstova što bi trebalo rezultirati i boljim uspjehom na državnoj maturi te sposobljenosti za čitanje nakon završene srednje škole.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha</b>	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Uključeni su učenici iz svih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir,škola	
Broj sati tjedno - godišnje	30	
Ciljevi aktivnosti	Animirati učenike za sudjelovanje,prikupljanje plodova,uređenje štanda prikupljenim plodovima,domaćim pecivima,domaćim kruhom,uređenje panoa prigodnim slikama.Urediti štand pekarskim proizvodima.Uvježbati prigodne recitacije i pjesme za priredbu.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Uključiti što više učenika,potaknuti na razmišljanje što zapravo u našem životu znače plodovi što nam Zemlja daje,koji je trud uložen da bi te plodove mogli ubrati i uživati u njima.Osvrnuti se na ekološki uzgojene plodove.Očekujem aktivnost što većeg broja učenika.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan,listopad,2016.	Prikupljanje plodova,domaćega peciva i kruha Uređenje štanda u školi Uređenje panoa Uređenje štanda sa pekarskim proizvodima Uvježbavanje recitacija,pjesama,plesa za priredbu Postavljanje ozvučenja za priredbu	Slava Putnik, prof. Svetlana Horvatinović- Malčić, prof. Darko Šantor, prof. Jovan Bojanin, prof. Svećenik
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Potreban je novac za papir u boji,pribadače,ukrasne papirne podmetače	
Način praćenja	Evaluacija cijelokupne aktivnosti kroz razgovor,razmišljanja,prijedloge.Učenici koji sudjeluju u aktivnosti budu ocijenjeni kod prof.Slave Putnik	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Obilježavanje blagdana Božića</b>	
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (iz svih razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, škola	
Broj sati tjedno - godišnje	30	
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti božićno drvce sa ekološkim ukrasima koje prave učenici. Dočarati ugodaj Božića.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Animirati učenike,potaknuti na razmišljanje kako napraviti što raznolikije eko ukrase za ukrašavanje božićnoga drvca i uopće interijera škole.Potaknuti na razmišljanje o estetici ali prije svega o kršćanskom blagdanu Božiću.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Prosinac,2016.	Praikupljanje novih ideja i eko materijala za izradu eko ukrasa Izrada eko ukrasa za božićno drvce i interijer škole Ukrašavanje božićnoga drvca Ukrašavanje interijera škole Uređenje panoa	Slava Putnik, prof. Svetlana Horvatinović- Malčić, prof.
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Božićno drvce,papir,silikonski štapići	
Način praćenja	Evaluacija cjelokupne aktivnosti kroz razgovor,razmišljanja,prijedloge.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Obilježavanja blagdana Uskrsa</b>		
Nositelj aktivnosti	Slava Putnik, prof.		
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (učenici iz svih razreda)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir,škola		
Broj sati tjedno - godišnje	30		
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti uskršnja jaja ekološkim materijalima i ukrasiti interijer škole.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Animirati učenike,potaknuti na razmišljanje kako napraviti što raznolikija uskršnja jaja od eko materijala i uopće kako ukrasiti interijer škole.Potaknuti na razmišljanje o estetici ali prije svega o kršćanskem blagdanu Uskrsu.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Travanj,2016.	Prikupiti ispuhana jaja Prikupiti eko materijale Izraditi uskršnja jaja sa eko materijalima Ukrasiti vrbine grane	Slava Putnik, prof.	
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Papir,silikonski štapići,ispuhana jaja,vuna		
Način praćenja	Evaluacija cjelokupne aktivnosti kroz razgovor,razmišljanja,prijedloge.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>EKO-ŠKOLA</b>	
Nositelj aktivnosti	Marija Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10- 15 učenika od 1. do 4. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, terenska nastava	
Broj sati tjedno – godišnje		
Ciljevi aktivnosti	<p>Uzgoj sobnog i vrtnog cvijeća, organizacija EKO KVIZA, utvrditi osnovna znanja iz ekologije i proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme onečišćenja i zaštite okoliša. U sve nastavne i izvannastavne aktivnosti uključiti učenike, roditelje i djelatnike naše škole te ih upoznati sa važnosti recikliranja otpadnih materijala te zajedničkim mjerama pridonijeti smanjenju otpada i uštedi energenata. Poticati razvoj odgovornog odnosa prema prirodi i razvoj spoznaje kod učenika da i oni mogu pridonijeti zaštiti prirode, te razvijati odgovoran odnos prema vlastitom životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svim živim bićima i čitavoj prirodi.</p> <p>Organizacija eko-projektnog dana i ekološke akcije Zelena čistka.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati odnos čovjeka i prirode</li> <li>-raspravljati o važnosti ekologije</li> <li>-primijeniti stečena znanja u praksi, provedba eko-projektnog dana i Zelene čistke, Eko-kviz</li> <li>-analizirati trenutno ekološko stanje</li> <li>-mijenjati vrijednosti i stavove u svrhu poboljšanja trenutnog stanja u ekologiji</li> <li>-integrirati znanja u svakodnevni život</li> <li>-inicirati samostalne akcije</li> <li>-demonstrirati stečena znanja</li> <li>-izgraditi trajne vrijednosti</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
U školskoj godini 2016./2017.	<p>učenje kroz otkrivanje – projektno učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme (pojedinačno ili grupno) u obliku eseja ili plakata i svoj rad prezentirat grupi</li> <li>• za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu zajedno razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti plakat</li> </ul>	Učitelj odgovoran je provoditi god. plan i program, motivirati učenike za rad, te pripremati učenike za natjecanja.

<b>IX</b> Međunarodni dan ozonskog omotača	<p>druženje u prirodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost ozonskog omotača</li> <li>• Načiniti Eko strip na temu fotosinteze i važnosti kisika za ljudski život</li> <li>• Međunarodni dan ozonskog omotača obilježit će se kroz izlaganje na panou škole te učeničkim radionicama gdje će učenici izložiti svoje stripove i na svoj kreativan način dati doprinos.</li> </ul>	• Učenici
<b>X</b> Dan jabuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U suradnji s voćnjakom Čeminac ćemo u školi organizirati podjelu jabuka i ranih proizvoda od jabuka</li> <li>• Pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, poticati učenike da u svoju prehranu uvrste što više voća našeg podneblja, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća</li> <li>• Na nivou cijele škole provodi se, kroz različite oblike rada, projekt Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Osim svečane priredbe, organizira se izložba starina, eko-proizvoda i proizvoda od kruha</li> <li>• Organizirat će se akcija dobrovoljnog prikupljanja hrane i osnovnih prehrambenih potrepština. Nakon provedene akcije prikupljeni prehrambeni proizvodi će se sortirati i podijeliti socijalno ugroženima.</li> </ul>	• Učenici • Djelatnici škole • Roditelji
Dan darivatelja krvi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati učenicima sve humane vrijednosti koje sobom nosi darivanje krvi, krvne grupe, sastav krvi</li> </ul>	• Učenici • Djelatnici škole
<b>XI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijeli XI. mjesec posvećuje se borbi protiv ovisnosti</li> <li>• Sustavno tijekom cijelog mjeseca razrednici u sklopu sati SRO pogledat će edukativni video materijal iz programa „Ćakula kroz život“</li> <li>• Provest će se i obraditi anketa o ovisnosti na slučajnom uzorku</li> </ul>	• Učenici • Djelatnici škole
		• Učenici • Djelatnici škole

XII		
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti će se predavanjem koje će održati profesor biologije, a sudjelovat će predstavnici svih razreda</li> <li>• Objasniti učenicima što je AIDS, mogućnosti zaraze i prenošenja bolesti</li> <li>• Eko skupina će odraditi neke od predviđenih radionica projekta MEMO-AIDSA</li> <li>• Eko skupina će izraditi sadržaje za promjenjivi eko pano na temu Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti, Božić-najradosniji blagdan</li> <li>• Od prikupljenog papira učenici će izraditi eko papir (reciklirani), a zatim u suradnji s literarnim skupinama osmislit i oslikati čestitke</li> <li>• Od različitih eko materijala (papir, slama, ...) učenici će za vrijeme eko skupine izraditi nakit za božićno drvce</li> <li>• U sklopu blagdanskog raspoloženja, darivanja organiziramo humanitarnu akciju u kojoj sudjeluju učenici i profesori naše škole na način da poklone nosivu odjeću i obuću koju ne koriste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Djelatnici škole</li> </ul>
Božić		
II		
Fašnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U suradnji s Turističkom zajednicom Beli Manastir učenici naše škole tradicionalno obilježavaju Fašnik</li> <li>• Njegovanje tradicije, druženje, kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• odabir najoriginalnije maškare</li> <li>• Na promjenjivom panou škole svake godine se na drukčiji način obilježava Valentinovo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Učenici</li> <li>• Djelatnici škole</li> </ul>
Valentinovo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na hodniku naše škole postavljamo kutiju lijepih riječi u koju učenici ubacuju pisamca povodom Valentinova</li> <li>• Učenici uz pomoć domara se pripremaju za sadnju proljetnica</li> </ul>	

<p style="text-align: center;"><b>III</b> Dan Pokreta prirode Lijepa naša  Svjetski dan voda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s radom Pokreta prirode i vrijednostima koje promiče</li> <li>• Početak organizacije Eko – kviza</li> <li>• Svjetski dan voda obilježit će se putem plakata i radionica unutar eko-skupina</li> <li>• Eko-patrole će krajem III. mjeseca prezentirati svoje izvješće o praćenju potrošnje vode</li> <li>• Poticati učenike da racionalno postupaju s vodom, kako kod kuće, tako i u školi</li> <li>• Ukoliko vremenske prilike budu povoljne, započet će se s uređenjem okoliša škole</li> <li>• Blagdan Uskrsa obilježavamo kroz kreativne radionice gdje učenici mogu iskazati svoju kreativnost pri izradi ukrasa od ekoloških materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Djelatnici škole</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>IV</b> Dan planeta Zemlje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavamo interaktivnih radionicama u kojima ćemo interkorporirati rad eko-skupine, rad literarne skupine i napredne geografe naše škole</li> <li>• Učenici će postaviti promjenjivi pano odgovarajućeg sadržaja za zadanu temu</li> <li>• Učiti učenike da svatko od njih, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje</li> <li>• Učenici će, zajedno s domarom, obaviti proljetne radove sadnje cvijeća i uređenja zelenog okoliša škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Djelatnici škole</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>V</b> Međunarodni dan biološke raznolikost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba Flora i fauna mog zavičaja</li> <li>• Predavanje profesora biologije o velikoj biološkoj raznolikosti našeg lokalnog područja (Kopački rit).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Djelatnici škole</li> </ul>
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Nabava pribora i opreme (hamer -papir,kolaž papir, foto papir, flomasteri obični, markeri, bojice, ravnala, ljepilo, škare...)	
Način praćenja	Analize i statistike potrošnje, upitnici koje provode eko-patrole...	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PROJEKT GRAĐANIN</b>	
Nositelj aktivnosti	Jasminka Berend prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (1.Ur, 3.Ur, 4.Ur)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<p>-kabinet birotehnike</p> <p>-nastava na terenu</p>	
Broj sati tjedno - godišnje	2/70	
Ciljevi aktivnosti	<p>-promicanje javne politike i stvaranje aktivnog mladog čovjeka</p> <p>-uočavanje problema i pravilno reagiranje na isti</p> <p>-ispitivanje javnog mnijenja o uočenoj problematici</p> <p>-suradnja i timski rad učenika,profesora i roditelja,ali i organa vlasti</p> <p>-istraživački rad učenika</p> <p>-izrada portfelja</p>	
Namjena aktivnosti  ISHODI	<p>-izabrati temu projekta olujom ideja</p> <p>-stvaranje pozitivnog ozračja među sudionicima</p> <p>-pokazati detaljno razrađenu odabranu politiku</p> <p>-odabratи akciju učenika</p> <p>-prikupiti materijal za dokumentacijsku mapu</p> <p>-primjeniti građansku aktivnost na akciju</p> <p>-uočiti važnost građanske kompetencije</p> <p>-podržati samostalnost u radu, samokritičnost, inicijativu i toleranciju</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
- rujan  - listopad  - studeni i prosinac  - siječanj  - veljača  - ožujak  - travanj i svibanj  Šk.god.2017. /2018.	-odabir teme olujom ideja  -ankete i intervjuji  -suradnja s lokalnim organima vlasti  -akcija učenika-edukacija,promidžba,upoznavanje šire zajednice s odabranom problematikom  -pisma učenika (što su naučili iz projekta,što bi promjenili u ponovnom radu i sl.)  -priprema za predstavljanje projekta na županijskoj i državnoj Smotri projekata  -predstavljanje projekta široj zajednici putem radio emisije	Učenici koji rade na projektu

Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Portfelj, papiri u poji, printer, fotoaparat, USB
Način praćenja	Učenici su svoj uradak predstaviti široj javnosti putem Radio Baranje. Sudjelovali su i na županijskoj i državnoj Smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Rezultati će učenicima koristiti u daljem razvoju osobnosti i stvaranju pozitivnog i aktivnog građanina.

<i>Naziv aktivnosti, programa, projekta...</i>	<b>PROJEKT: DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<b>Melita Mikulić-Bednar</b>	
<i>Broj učenika (iz kojih razreda)</i>	Svi učenici škole (raspoređeni u 9 radionica)	
<i>Mjesto izvođenja aktivnosti</i>	Učionica u školi, terenska nastava.	
<i>Broj sati tjedno - godišnje</i>	35 sati koji uključuju 1 projektni dan, 6 – 7 sati (preneseno iz prošle šk. godine)	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Potaknuti zanimanje za hrvatski standardni jezik, za hrvatski jezik kao materinski jezik te za povijesni razvoj hrvatskoga jezika i hrvatske književnosti.</p> <p>Obilježiti 50. obljetnicu tiskanja Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.</p> <p>Prezentirati i proširiti znanje i spoznaje o hrvatskom jeziku.</p> <p>Uspostaviti korelaciju s drugim predmetima, razviti sposobnost kreativnog istraživanja i timskog rada.</p> <p>Koristiti metode rada na tekstu i terenskog istraživanja, razvijati kreativnost i timski rad.</p> <p>Prezentirati znanje u kvizu i poticati natjecateljski duh među učenicima.</p>	
<i>Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)</i>	<p>Izraziti znanja o hrvatskom jeziku, hrvatske povijesti, kulturnih i zemljopisnih znamenitosti.</p> <p>Obilježiti DANE HRVATSKOGA JEZIKA.</p>	
<i>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</i>	<i>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>
. Obilježiti tijekom prvog polugodišta (moguće povezivanje s nadnevkom 23. 10. – 1947. – hrvatski kao službeni jezik u RH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati i prezentirati projekt (uz prethodne upute i pripreme)</li> <li>• upoznati učenike s projektom</li> <li>• prijava učenika u određene skupine – radionice te podjela zadataka i radnih materijala</li> <li>• istraživački rad, prikupljanje, odabir i raspoređivanje materijala.</li> <li>• sređivanje materijala i priprema za prezentaciju uz uradnju s profesorima.</li> <li>• organizacija projektnog dana.</li> </ul>	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika  Profesori Druge srednje škole Beli Manastir
<i>Okvirni troškovnik, potrebna sredstva</i>	Hamer papir za izradu plakata, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, CD medij (4-5 kom)	
<i>Način praćenja</i>	Kritičko prosudjivanje i vrednovanje u školi.	

Naziv aktivnosti, programa, ...	<b>Završna svečanost-projekt</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Horvatinović-Malčić Svjetlana, Božana Tenji</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika 1, 2, 3 i 4 razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Nova dvorana ili prostorije škole	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ishodi	Učenici surađuju u pripremi programa, odabiru i izražavaju određene sadržaje, pripremaju, organiziraju i formuliraju	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Primjenjivanje, izabiranje i planiranje svečanosti na kraju školske godine tijekom koje će učenici 1., 2. i 3. razreda ispratiti učenike završnih razreda te prezentirati rezultate škole, kvalitetno vođenje osmišljavanje programa, njegovanje standardnoga hrvatskog jezika, uspješno raditi u timu, prezentiranje iskustva, obavljanje zadatka-pravodobno i odgovorno...	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Škol.god .2016. / 2017. Listopad, studeni  Siječanj, veljača, ožujak  Travanj, svibanj  Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i odabir učenika, analiza postignuća u prethodnoj škol. godini</li> <li>• okupljanje darovitih učenika s različitim interesima s područja umjetnosti (glazbena, likovna, plesna...)</li> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina, praćenje</li> <li>• podjela učenika po područjima (recitatori, izražajno čitanje, pjevanje, ples, sviranje...)</li> <li>• uvježbavanje učenika u školi</li> <li>• odabir tekstova</li> <li>• pisanje oproštajnog pisma maturanata</li> <li>• odabir voditelja svečanosti</li> <li>• upoznavanje s materijalima, rezultatima, postignućima učenika i njihovih voditelja</li> <li>• objedinjavanje materijala u završni program</li> <li>• lektoriranje u skladu s normom HSJ (pravopisnom i pravogovornom)</li> <li>• odabir nagrada za učenike s najboljim postignućima u škol. godini 2017./2018.</li> <li>• sastavljanje popisa učenika</li> <li>• završne probe</li> </ul>	Svetlana Horvatinović-Malčić, Božana Tenji,
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Knjige, cvijeće za maturante...	
Način praćenja	Kritičko prosuđivanje i samovrednovanje	

Naziv projekta	<b>PROJEKT „Baština u mojoj kuhinji“</b>		
Nositelji aktivnosti	<b>Marijana Anočić, Mirna Glavan</b>		
Razred	3.K		
Mjesto izvođenja	Škola		
Broj sati	2 školska sata mjesečno, 8sati godišnje (prvo polugodište)		
Ciljevi aktivnosti	<p>Razviti zanimanje kod učenika za očuvanje hrvatske kulturne baštine te uočiti važnost gastronomije u promicanju iste. Uočiti važnost UNESCO-ovog upisa Mediteranske prehrane na Reprezentativnu listu svjetske nematerijalne kulturne baštine.</p> <p>Osporobiti učenike za bolje razumijevanje hrvatskih gastronomskih regija, domaćih specijaliteta te autohtonih hrvatskih jela.</p> <p>Osporobiti učenike za pripremanje određenih jela hrvatske kuhinje.</p>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati i opisati raznoliku hrvatsku kuhinju</li> <li>• definirati Mediteransku prehranu upisanu na UNESCO-ovu Reprezentativnu listu svjetske nematerijalne kulturne baštine</li> <li>• nabrojati jela Mediteranske prehrane</li> <li>• prepoznati posebnosti hrvatskih gastronomskih regija</li> <li>• objasniti važnost kulturne baštine Republike Hrvatske u turističkoj ponudi iste</li> <li>• prepoznati razne utjecaje na hrvatsku kuhinju te interakciju baštine s gastronomskom ponudom domaćih jela</li> <li>• opisati autohtona hrvatska jela te domaće specijalitete koje, u praktičnom dijelu, i samostalno pripremaju</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira jednom mjesečno u trajanju od dva školska sata (rujan i listopad – teorijski dio, studeni i prosinac – praktični dio).		Nositelji aktivnosti
rujan 2016.  listopad  studeni	<p>Upoznavanje s planom i programom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima iznijeti plan i program rada, objasniti ciljeve aktivnosti i očekivane rezultate</li> <li>• definirati hrvatske gastronomске regije te njihove posebnosti</li> <li>• imenovati autohtona hrvatska jela te uočiti povezanost jela s hrvatskom kulturom, kao i važnost gastronomije u promicanju hrvatske turističke ponude</li> <li>• demonstrirati načine pripremanja određenih jela hrvatske kuhinje</li> </ul>		Marijana Anočić – praktični dio  Mirna Glavan – teorijski dio

prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrirati interakciju kulturne baštine i gastronomije na primjeru Etno restorana Baranjska kuća – Ulica zaboravljenog vremena u Karancu.</li> </ul>	
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Projekt se odvija u učionici (teorijski dio), kuhinji (praktični dio) te na terenu, u Etno restoranu Baranjska kuća i Ulici zaboravljenog vremena, u Karancu.	
Način praćenja	Učenici će tijekom odvijanja projekta voditi vlastite bilješke, izrađivati plakate te prezentacije. Učenici će na praktičnoj nastavi samostalno vrednovati gotove proizvode. Vrednovanje će se, također, odvijati u obliku ocjenjivanja iz elementa poznavanje i razumijevanje nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Povijest hrvatske kulturne baštine.	

Naziv aktivnosti	<b>„Oboji svijet“</b>		
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan , Anastazija Kalčić, Maja Mendler		
Razred	Određeni učenici pojedinih razreda.		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati	Osam sati (četiri tijekom rujna i četiri tijekom listopada).		
Ciljevi aktivnosti	Kreativno, kroz video uradak, iskazati vlastite stavove u svrhu promoviranja tolerancije, nenasilja, poštivanja različitosti te mirnog rješavanja sukoba.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost miroljubivog rješavanja sukoba</li> <li>• primijeniti strategije miroljubivog rješavanja sukoba</li> <li>• ukazati na važnost tolerancije</li> <li>• prihvati nenasilno ponašanje kao ispravno i primarno</li> <li>• prepoznati različitost kao bogatstvo svakodnevnog življenja</li> <li>• primijeniti naučeno gradivo o obradi slike, videa, 3D modeliranja</li> <li>• prikazati vlastite stavove kreirajući rad na zadatu temu</li> <li>• argumentirati vlastite stavove o navedenoj temi</li> <li>• povezati temu tolerancije i uvažavanja različitosti s razvojem medija i medijskim utjecajem</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira tijekom rujna i listopada, do prijave na natječaj koji je otvoren u razdoblju od 4.rujna do 27.listopada 2017.godine.	Nositelj aktivnosti	
Rujan	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima iznijeti plani i program rada, objasniti ciljeve aktivnosti</li> <li>• analizirati temu nenasilja i mirnog rješavanja sukoba</li> <li>• promovirati toleranciju</li> <li>• proučiti Opću deklaraciju o pravima čovjeka usvojenu 1948.godine na skupštini Ujedinjenih naroda</li> <li>• analizirati dogovorenu temu te započeti s realizacijom</li> </ul>	Mirna Glavan Anastazija Kalčić Maja Mendler	
Listopad	• prijaviti rad na natječaj otvoren do 27.listopada 2017.godine.		

Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	<p>Učenici će, tijekom pripreme odabrane teme, proučiti Opću deklaraciju o pravima čovjeka, ukazati na važnost tolerancije i poštivanja različitosti te mirno rješavanje sukoba. Tijekom pripreme, učenici će voditi bilješke koje će analizirati na satima kulturne baštine ili na satu razrednika. Izraditi će prezentaciju ili plakat na dogovorenu temu te projekt predstaviti ostatku razreda.</p>	

Naziv aktivnosti	<b>„Ponos domovine“</b>		
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan		
Razred	4.H, 3.K		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati	Tijekom nastavne godine, ovisno o stupnju natjecanja na koje se učenici kvalificiraju		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesnim razvojem i kulturnom baštinom Republike Hrvatske te spoznati i njegovati osjećaje prema domovini i povijesnoj ostavštini hrvatskog naroda. Iskazati poštovanje prema velikanima, tradiciji, jeziku, sportu, kulturi i baštini domovine.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati povijest domovine</li> <li>• objasniti utjecaj povijesnih događaja na razvoj kulture i baštine</li> <li>• objasniti posebnosti baštine Republike Hrvatske</li> <li>• razvijati stav o važnosti poznavanja prošlosti vlastitog naroda i domovine</li> <li>• razvijati zanimanje za nacionalni identitet i povijesnu ostavštinu</li> <li>• spoznati značaj i važnost domovine</li> <li>• spoznati važnost kulture, sporta, povijesti i baštine prilikom razvoja vlastitog identiteta</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira kroz školsku godinu, od siječnja do svibnja, ovisno o učeničkim postignućima na određenom stupnju natjecanja.		Nositelj aktivnosti
Rujan	<p>Upoznavanje s planom i programom rada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima iznijeti plani i program rada, objasniti ciljeve aktivnosti i očekivane rezultate</li> <li>• proučiti katalog pitanja</li> <li>• zajednički odgovoriti na pitanja iz kataloga te ih prokomentirati i razjasniti nejasnoće</li> </ul>		Mirna Glavan
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u prvom krugu natjecanja koje se održava online u školi</li> </ul>		

Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način praćenja	<p>Učenici će, tijekom pripreme za prvi krug natjecanja, proučiti katalog s pitanjima te se na taj način upoznati s brojnim elementima razvoja domovine (povijest, zemljopis, kultura, sport, baština). Tijekom trajanja projekta učenici će pripremiti prezentacije ili plakate o temama koje im se posebno svide. Također, nakon završetka natjecanja, izvijestit će ostatak razreda o provedenom projektu.</p>

## DANI HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV DIMENZIJA	Dani hrvatskog jezika  Veza glagoljice i matematike				
CILJ	Usvojiti vezu između glagoljice i matematike				
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– usporediti glagoljicu i latinicu</li> <li>– prepoznati i dovesti u vezu slova i brojke u glagoljici</li> <li>– prevesti tekst i zadatke s latinice na glagoljicu i obrnutro</li> </ul>				
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	<p>Među učenicima se potiče razgovor, rasprava, istraživanje povjesnog nastanka, upotrebe i razvoja glagoljice.</p> <p>1. uvod – prezentacija – spomenuti prvu hrvatsku tiskanu knjigu i Aleju glagoljaša u Istri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapamtititi neke od pojmova koji će se na kraju pojaviti kao pitanja u kvizu</li> <li>- najava cilja – glagoljica je služila i za pisanje brojeva</li> </ul> <p>2. razrada – podjela učenika u skupine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje brojeva glagoljicom</li> <li>- podjela listića</li> </ul> <p>1. listići – brojke i slova</p> <p>2. zadaci prepisivanje brojeva glagoljicom i izračunavanje zadatak</p> <p>3. zabavni zadaci – labirint i skrivena slova</p>				
CILJANA GRUPA	drugi razred (2.H)				
NAČIN PROVEDBE	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td><td>MODEL</td></tr> <tr> <td></td><td>METODE I OBLICI RADA</td></tr> </table>		MODEL		METODE I OBLICI RADA
	MODEL				
	METODE I OBLICI RADA				
	<p>Međupredmetno (matematika, hrvatski jezik, povijest, vjerou nauk, likovna kultura)</p> <p>Metoda: suradničko istraživanje</p> <p>Oblici rada: grupni rad</p>				
RESURSI	internet, računalo, printer				
VREMENIK	ožujak 2018.				
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>				
TROŠKOVNIK	Flomasteri, šestar, papir – 200g – 20 kom.				
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	<p>Milan Stojanović, prof.</p> <p>Melita Mikulić – Bednar, prof.</p>				

Naziv aktivnosti	Europska godina kulturne baštine 2018.		
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan, Marijana Anočić, Maja Mendler , Margarita Sklizović		
Razred	4.H, 3.K te učenici članovi Digitalnih dizajnera		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati	Dva sata mjesечно tijekom cijele školske godine (od rujna 2017. do svibnja 2018.), 18 sati godišnje.		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatske kulturne baštine i tradicije te, kroz brojne kratke projekte, na mjesечноj bazi, obilježiti Europsku godinu kulturne baštine. Svaki mjesec obilježiti jedno od materijalnih, nematerijalnih ili prirodnih dobara hrvatske kulturne baštine te ih predstaviti, tijekom velikog odmora posljednji tjedan u mjesecu, učenicima škole. Upoznati učenike s gastronomskim posebnostima pojedinih regija Republike Hrvatske te im omogućiti praktičnu primjenu naučenog. Približiti sadržajno učenicima svijet digitalnog dizajna te informatičke mogućnosti pojedinih programa.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na bogatstvo hrvatske kulturne baštine</li> <li>• ukazati na važnost očuvanja baštine i kulture</li> <li>• prepoznati zaštićena dobra Republike Hrvatske</li> <li>• kreativno se iskazati</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu</li> <li>• uočiti važnost kulturne baštine za definiranje kulturnog identiteta</li> <li>• promicati kulturnu raznolikost, međukulturni dijalog i socijalnu koheziju</li> <li>• prepoznati ulogu i važnost kulturne baštine u turističkom razvoju domovine</li> <li>• približiti sadržajno učenicima svijet digitalnog dizajna</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira tijekom nastavne 2017./2018.godine, od rujna 2017. do svibnja 2018., jednom mjesечно, zadnji tjedan u mjesecu.	Nositelj aktivnosti	
Rujan	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti NP Plitvička jezera kao element hrvatske prirodne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadanu temu</li> <li>• gastronomска ponuda</li> </ul>	Mirna Glavan  Maja Mendler	

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Hrvatsku gastronomsku baštinu kao element kulture</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadalu temu</li> <li>• gastronombska ponuda</li> </ul>	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti povijesnu jezgru grada Trogira kao element hrvatske materijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadalu temu</li> <li>• gastronombska ponuda</li> </ul>	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Hrvatske tradicijske božićne običaje kao element hrvatske nematerijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadalu temu</li> <li>• gastronombska ponuda</li> </ul>	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Licitar kao element hrvatske nematerijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadalu temu</li> <li>• gastronombska ponuda</li> </ul>	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Pohod bušara kao element hrvatske nematerijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadalu temu</li> <li>• gastronombska ponuda</li> </ul>	

Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Hrvatske tradicijske uskrsne običaje kao element hrvatske nematerijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadanu temu</li> <li>• gastronomска ponuda</li> </ul>	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti tradicijsku igru <i>Kamena s ramena</i> kao element hrvatske nematerijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadanu temu</li> <li>• gastronomска ponuda</li> </ul>	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti Dioklecijanovu palaču kao element hrvatske materijalne baštine</li> <li>• demonstrirati obrađenu temu ostalim učenicima škole</li> <li>• izrada brošure na zadanu temu</li> <li>• gastronomска ponuda</li> </ul>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Projekt će se odvijati u školi.	
Način praćenja	<p>Učenici će, tijekom odvijanja aktivnosti, voditi bilješke koje će, na satima iz nastavnog predmeta Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština (4.H) i Povijest hrvatske kulturne baštine (3.K), analizirali te međusobno razmijeniti informacije. Također će izradivati plakate i prezentacije te, tijekom nastavne godine, uređiti školski pano. Svaki će mjesec izraditi brošuru na zadanu temu koju će podijeliti učenicima škole. Nadalje, obilježit će mjesečno jedno od materijalnih, nematerijalnih ili prirodnih dobara kulturne baštine te ih predstaviti, tijekom velikog odmora posljednji tjedan u mjesecu, učenicima škole. Također će, na praktičnoj nastavi, pripremati jela karakteristična za određene hrvatske gastronomске regije te ih, istovremeno s odvijanjem projekta, predstaviti nastavnicima i učenicima škole.</p>	

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

	<i>Mjesto, naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Stručni posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir</i>	<i>Svetlana Horvatinović-Malčić</i>	47
2.	<i>Jednodnevni stručni izlet u Zagreb</i>	<i>Melita Todorović</i>	48
3.	<i>Osijek nekad i danas</i>	<i>Mirna Glavan</i>	49
4.	<i>Posjet HNK Osijek</i>	<i>Svetlana Horvatinović-Malčić</i>	51
5.	<i>Posjet staračkom domu</i>	<i>Danijela Bošnjak</i>	52
6.	<i>Posjet kulturnim dobrima u Belom Manastiru</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	53
7.	<i>Vukovar – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	54
8.	<i>Posjet kulturnim ustanovama u Osijeku: Arheološki muze, Tvrđa</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	55
9.	<i>Projekt povodom Međunarodnog dana štednje – „Štedi jer vrijedi“</i>	<i>Biljana Horvat</i>	56
10.	<i>Posjet Poreznoj upravi Beli Manastir</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	57
11.	<i>Stručni posjet prodavaonici NTL Beli Manastir</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	58
12.	<i>Posjet poduzetniku u Belom Manastiru</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	59
13.	<i>Posjet poduzetničkom centru Osijek</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	60
14.	<i>Stručni posjeti – Sajam kozmetike</i>	<i>Jelica Matijanić, Slava Putnik, Danijela Bošnjak, Sanja Širić</i>	61
15.	<i>Posjet općinskom sudu u Belom Manastiru, katastar i gruntovnica</i>	<i>Vesna Boras, Jadranka Bjelica</i>	62
16.	<i>Školski izlet u Mađarsku – Šikloš, Villany</i>	<i>Juhas Šandor</i>	63
17.	<i>Nacionalni park Plitvička jezera</i>	<i>Juhas Šandor</i>	64
18.	<i>Terenska nastava: Darda, Bilje, Kopački rit, Tikveš</i>	<i>Juhas Šandor, Jelena Vidaković</i>	65
19.	<i>Sakralna arhitektura</i>	<i>Mirna Glavan</i>	66
20.	<i>Ekskurzija u Italiju</i>	<i>Pamela Vidović</i>	68
21.	<i>Maturalna ekskurzija</i>	<i>Melita todorović</i>	70

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Beli Manastir</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>S.Horvatinović-Malčić</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	9 učenika (1.E)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska knjižnica Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	5+2 sata	
Ishodi	-slušati, gledati, pratiti , čitati prema pisanoj riječi,sastaviti(osvrt) (učenici će dobiti besplatne članske iskaznice )	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Razviti ljubav kod učenika za čitanje , ne samo djela predviđenih planom i programom za školsku lektiru , razviti potrebu kod učenika da posjećuju Gradsku , a ne samo školsku knjižnicu i budu aktivni čitatelji i nakon završetka školovanja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
9. mjesec /10.mj.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovoriti posjet s ravnateljicom Gradske knjižnice Beli Manastir</li> <li>• priprema učenika za posjet knjižnici</li> <li>• organizirati predavanje za učenike</li> <li>• dostaviti popis učenika sa svim podatcima za izdavanje iskaznica</li> <li>• odlazak u Gradsku knjižnicu Beli Manastir</li> <li>• predstavljanje knjižnice učenicima, koji mogu postavljati pitanja knjižničaru, upoznati se detaljno sa odjelima u Knjižnici, naučiti se koristiti književnom građom i ostalim sadržajima koje Knjižnica nudi svojim članovima</li> <li>• primanje članskih iskaznica</li> </ul>	prof. Božana Tenji prof. Svjetlana Horvatinović Malčić prof.Melita Mikulić-Bednar učenici razrednici knjižničar
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	- DZ: pisanje sastavka, osvrta na temu <i>Posjet knjižnici</i> /opis knjižnice	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Jednodnevni stručni izlet u Zagreb</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Melita Todorović</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	45 učenika (zainteresirani učenici iz 2. H, 2. Ur, 3. H, 3. Ur, 3. E)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb – obilazak poslovne organizacije koja se bavi proizvodnjom, obilazak hotela u Zagrebu, obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti središta grada		
Broj sati tjedno - godišnje	12		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu putovanja i međusobnoga upoznavanja i druženja</li> <li>- upoznati se sa stručnom literaturom koja je vezana za zanimanje učenika i stručne predmete</li> <li>- upoznati se s industrijskim načinom proizvodnje</li> <li>- upoznati se s radom i poslovanjem hotela</li> <li>- upoznati se sa središtem grada Zagreba, obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti, mogući posjet nekog muzeja</li> </ul>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijske sadržaje stručnih predmeta s onima u praksi</li> <li>- izraditi seminarski rad za zadalu temu</li> <li>- analizirati uspješnost stručnog izleta</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
9.mjesec 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaviti natječaj na stranicama Škole</li> <li>– mjesec dana prije planiranoga izleta potrebno je prikupiti ponude prijevoznika i turističkih agencija o prijevozu učenika do Zagreba</li> <li>– odabratи najpovoljniju ponudu</li> <li>– organizirati i dogovoriti posjet</li> <li>– razrednici na roditeljskom sastanku upoznaju roditelje o planiranom stručnom izletu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljaju suglasnost roditelja do tri dana prije puta</li> <li>– razrada i podjela zadataka učenicima.</li> <li>– odlazak u Zagreb</li> <li>– analiza, provjera i ocjenjivanje zadatka</li> </ul>	voditelj: prof. Melita Todorović  pratitelji: prof. Biljana Horvat i Ivana Štibi	
11. mjesec 2017.			
11. mjesec 2017.			
Troškovnik, potrebna sredstva	Roditelji financiraju put učenika u Zagreb; dnevnice za profesore daje Škola		
Način praćenja	Učenici će voditi bilješke o posjetu. Nakon povratka na satima stručnih predmeta iznijet će svoje dojmove o posjetu.		

Naziv aktivnosti	<b>„Osijek nekada i danas“</b>		
Nositelj aktivnosti	Mirna Glavan		
Razred	4.H, 3.K		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek – Tvrđa, Ulica europske avenije i Muzej likovnih umjetnosti		
Broj sati	Poludnevni izlet		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zavičajnu povijest i razviti zanimanje za zavičajnu povijest. Proširiti znanje o prošlosti grada Osijeka s naglaskom na baroknu arhitekturu Tvrđe te secesijsku arhitekturu Ulice europske avenije. Posjetiti Muzej likovnih umjetnosti te, uz stručno vodstvo, pogledati postav povezan s tekućim nastavnim sadržajima.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati prošlost Osijeka</li> <li>• objasniti posebnosti barokne arhitekture na primjeru osječke Tvrđe</li> <li>• objasniti posebnosti secesijske arhitekture na primjeru Ulice europske avenije</li> <li>• razvijati stav o važnosti poznавanja prošlosti vlastitog zavičaja</li> <li>• razvijati zanimanje za posjete kulturnim lokalitetima (muzejima, galerijama...)</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira kao poludnevni izlet u travnju.	Nositelj aktivnosti	
travanj	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima iznijeti plani i program rada, objasniti ciljeve aktivnosti i očekivane rezultate</li> <li>• opisati prošlost Osijeka</li> <li>• uočiti barokna obilježja arhitekture na primjeru Tvrđe te secesijska na primjeru Ulice europske avenije</li> <li>• uočiti važnost poznавanja zavičajne povijesti i kulturne baštine</li> <li>• izgraditi pozitivan stav prema posjetu kulturnim lokalitetima</li> </ul>	Mirna Glavan	

Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove putovanja snosit će roditelji učenika koji su svojim potpisom dali suglasnost.
Način praćenja	Učenici će tijekom posjeta voditi bilješke o kojima će, zajedno s profesoricom, na nastavnim satima iz predmeta Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština (4.H) i Povijest hrvatske kulturne baštine (3.K) raspraviti te iznijeti dojmove. Učenici će, također, pripremiti prezentacije ili plakate.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet HNK Osijek</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Svetlana Horvatinović-Malčić</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	30-40 (učenici svih usmjerenja)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku	
Broj sati tjedno - godišnje	20 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Učenici osvješćuju vrijednosti umjetničke spoznaje, potiču potrebu i naviku posjeta kulturnim ustanovama, uočavaju povezanost književnosti i scenske umjetnosti.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Gledaju usmjereno predstavu, uočavaju i analiziraju obilježja drame, opere, operete, razlikuju, tumače i opisuju obilježja dramskog teksta , uspoređuju razne vrste umjetnosti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Tijekom školske godine, ovisno o programu koji se nudi (12./4.5.mj.)	Obuhvaća dogovor s učenicima, tj na osnovi ponudena programa , cijene kazališne karte i odabira najprihvatljivijeg autoprijevoznika , slijedi uspješno ostvarivanje ciljeva i ishoda.	Svetlana Horvatinović – Malčić, Božana Tenji
Troškovnik, potrebna sredstva	Prijevozne karte i ulaznice za kazalište (Učenici sami uplaćuju)	
Način praćenja	Učenici pišu kazališne recenzije, osvrte, ili eseje prema umjetničkom predlošku te se vrednuju u element jezično izražavanje.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjeti staračkom domu</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Danijela Bošnjak</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	11, 3. F(f)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Starački dom - Sunce		
Broj sati tjedno - godišnje	20		
Ciljevi aktivnosti	Učenici će primijeniti teorijska i praktična znanja u staračkom domu. Razvijat će empatiju, toleranciju, uvažavanje osoba treće životne dobi, uključiti se kao aktivi građani u lokalnu zajednicu. Vježbat će tehnikе šišanja i oblikovanja frizure. Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će spoznati potrebe osoba treće životne dobi i primijeniti svoja znanja i vještine na njima.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije <b>aktivnosti</b> (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
10., 12., 2., i 3. mjesec	Učenici (frizeri) će s voditeljicom praktične nastave posjetiti starački dom Sunce u Belom Manastiru. Učenike ćemo organizirati prema prigodnim datumima (Božić, Uskrs) kako bismo osobama treće životne dobi omogućili uljepšavanje u okviru zanimanja frizer.	Danijela Bošnjak	
Troškovnik, potrebna sredstva	-		
Način praćenja	Plakat, prezentacija učenika		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet kulturnim dobrima u Belom Manastiru</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Vidaković, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3. Ur, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Župna crkva sv. Martina - barokna građevina, crkva sv. Arhangela Mihaila, Mađarska etno-kuća Beli Manastir, Etnološki centar baranjske baštine	
Broj sati tjedno - godišnje	Obilazak navedenih mjeseta realizira se kroz nastavu povijesti tijekom školske godine	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturna dobra i kulturne sadržaje grada Belog Manastira	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici rade na terenu - prikupljaju materijale, fotografiraju, istražuju... Potiče se timski rad, razvijaju se pozitivni odnosi prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Ukazano im je na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju kulturne baštine i društveno-gospodarskih karakteristika prostora.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom školske godine	Pojedini učenici dobiju zadatak izraditi seminarski rad na temu crkve u Belom Manastiru, njihovo izlaganje uvod je u sam rad na terenu, upoznavanje kulturnog dobra – građevine. Kroz prošlost nastanka Pravoslavne crkve i obilježja pravoslavne vjere govori nam svećenik Dragan Vukadinović, Katoličku crkvu pokazat će nam jedan od svećenika. Mađarsku etno kuću pokaže nam i opiše njezin postav Tunde Šipoš Živić. Izložbe u Etnološkom centru baranjske baštine posjećujemo prema sadržaju.	prof. J. Vidaković, učenici 3. H i 3. Ur
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Vrednovanje seminarskih radova i aktivnosti učenika na samom terenu. Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) koristit će učenicima kao pomoćna literatura pri pisanju završnih radova, seminara, referata...).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Vukovar – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Vidaković, prof.</b>
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčara i Spomen dom Ovčaru
Broj sati tjedno - godišnje	Poludnevni školski izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa stradanjima u Domovinskom ratu, posjetiti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčaru i Spomen dom Ovčaru. Više saznati i spoznati o Domovinskom ratu, o herojima Domovinskog rata: Blagi Zadri, Siniši Glavaševiću, Marku Babiću. Razvijati ljubav prema domovini
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini. Upoznaju stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, ali i ostalih naroda koji nisu podržavali agresiju. Spoznaju da moraju osuditi rat kao dehumanizaciju čovjeka, razvijaju stav o važnosti Domovinskog rata za povijest Hrvatske.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum)	mjesec studeni (18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine)
Troškovnik, potrebna sredstva	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica – Spomen dom Ovčara
Način praćenja	Učenici 1. i 2. razreda u mjesecu svibnju obrađuju nastavno gradivo vezano uz Domovinski rad i Vukovarsku bitku, sadržaji koje su vidjeli i čuli u Vukovaru pomažu pri učenju i analiziranju

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet kulturnim ustanovama u Osijeku: Arheološki muzej, Tvrđa</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Vidaković, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 3. Ur, 3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Tvrđa - Osijek, Arheološki muzej	
Broj sati tjedno - godišnje	Posjet kulturnoj ustanovi realiziran je kao poludnevni stručni posjet (obilazak Arheološkog muzeja i Tvrđe)	
Ciljevi aktivnosti	Učenicima ispričati povijest Tvrđe: vrijeme gradnje, tko ju je gradio, stil gradnje, stanovništvo, prve škole i škole danas, znameniti stanovnici. Uz stručno vodstvo pogledati stalni postav Arheološkog muzeja - prapovijest, seoba naroda i sredni vijek.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici rade na terenu - prikupljaju materijale - fotografiraju, čitaju turističke panoe.. Potiče se timski rad, razvijaju se pozitivni odnosi prema povjesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Osuvremenjuje se nastava istraživačkim radom (na satu i kod kuće čitaju sadržaje o Tvrđi na internetu) ... - učenici se pripremaju za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
listopad ili studeni	Nastavnik – povijest Tvrđe, škole nekada i danas, barok, spomenici u Tvrđi Učenici – na satu čitaju pisane materijale o Tvrđi, u paru rade male plakate na zadane teme o Tvrđi, koriste naučeno i viđeno	prof. J. Vidaković, učenici 3. H i 3. Ur razreda
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi prijevoza vlakom, troškovi ulaznica za muzeje	
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije.. Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) i napravljena na satu može se koristiti kao pomoćna literatura u izradi završnih radova, seminara, referata...	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Projekt povodom Međunarodnog dana štednje - Štedi jer vrijedi</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Biljana Horvat</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	3 (3.E), 8 (1.E)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	FINA, PBZ Beli Manastir ili druge financijske institucije, banke i osiguravajuća društva		
Broj sati tjedno - godišnje	10 sati- listopad		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Međunarodni dan štednje,</li> <li>-upoznati učenike s djelatnošću FINE i bankarskim poslovima,</li> <li>-poticati interes kod učenika za novčarsko poslovanje,</li> <li>-olakšati savladavanja nastavnih sadržaja iz predmeta bankarstvo i osiguranje i povezati teoriju novčarskog poslovanja s praktičnom primjenom.</li> </ul>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će istražiti kako je tekao razvoj novca u našim krajevima,</li> <li>-priupititi će podatke o rimskim iskopinama novca u našem kraju,</li> <li>-izraditi će prezentaciju kojom će drugim učenicima prikazati rezultate istraživanja,</li> <li>-razumjeti će poslove platnoga prometa,</li> <li>-razumjet će novčano poslovanje.</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Listopad  30.listopada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici u timovima istražuju razvoj novca u svijetu i kod nas, izrađuju plakate i prezentacija o razvoju novca</li> <li>• profesorica kontaktira odgovorne osobe u FINI i PBZ Beli Manastir,osiguravajućem društvu i dogovara posjet učenika i kratko predavanje i upoznavanje s djelatnošću tih ustanova,</li> <li>• učenici izrađuju seminarske radeve o novčarskom poslovanju.</li> </ul>	Biljana Horvat	
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnost ne iziskuje troškove.		
Način praćenja	Potiče se timski rad, priprema se učenike za samostalno istraživanje. Učenici za svaku obavljenu aktivnost izradu plakata, prezentacije, dobiju ocjenu iz računovodstva.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet Poreznoj upravi Beli Manastir</b>		
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović		
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika 4Ur razreda		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Porezna uprava Beli Manastir		
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje		
Ciljevi aktivnosti	<p>-razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja            -upoznati učenike s radnim mjestima i poslovima u PU na koja i oni mogu konkurirati</p>		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati s organizacijom porezne uprave</li> <li>- upoznat će se s poslovima poreznih referenata</li> <li>- vidjet će i dokumente koji građani predaju PU</li> </ul>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Travanj 2018.g	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dogоворити посет с водитељем Порезне управе</li> <li>-припремити ученике за посет</li> <li>-договорити с дјелатницима што презентирати ученицима</li> <li>- одлазак у Порезну управу</li> <li>- представљање pojedinih одјела Порезне управе</li> </ul> Ученицима који могу постављати питања	Prof. Višnja Bodlović	
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	<hr/>		
Način praćenja	Ispunjavanje porezne prijave, PDV.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Stručni posjet prodavaonici NTL Beli Manastir</b>	
Nositelj aktivnosti	Višnja Bodlović,prof	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4 1P	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	4 sata / 120	
Ciljevi aktivnosti	<p>-razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja            -upoznati učenike s načinom rada i poslovanja prodavaonice</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s vrstom prodavaonice</li> <li>- prepoznati assortiman prodavaonice</li> <li>- vidjeti postojeća radna mjesta</li> <li>- vidjeti dokumente koji se ispostavljaju u prodavaonici</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Veljača 2017.g.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s poslovođom prodavaonice</li> <li>- pripremiti učenike za posjet</li> <li>- dogоворити s poslovođom što će prezentirati učenicima</li> <li>- učenici mogu postavljati pitanja</li> </ul>	Prof.Višnja Bodlović
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor,pitanja,doživljaje,drugačija razmišljanja,sazrevanje učenika,druženje,bolje upoznavanje učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet poduzetniku Beli Manastir</b>	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika 1E razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije poduzetnika	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kulturu druženja i međusobnog upoznavanja</li> <li>- Upoznavanje s tehnologijom i načinom rada poduzetnika</li> </ul>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike treba upoznavati s poduzetnicima u njihovom okruženju</li> <li>- učenici će doznati prednosti i nedostatke poduzetnika</li> <li>- kod učenika treba razvijati želju da i sami postanu poduzetnici</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Svibanj 2018.g	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dogоворити посету с подузењником</li> <li>-припремити ученике за посету</li> <li>-договорити с подузењником да презентирају ученицима</li> <li>- одлазак у просторије подузењника</li> <li>- представљање свог послова подузењника</li> <li>-Ученици могу постављати питања</li> </ul>	Prof. Višnja Bodlović
Troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način praćenja	Razgovor s učenicima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet Poduzetničkom centru Osijek</b>	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika 1E razreda i 11 učenika 4H razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije Poduzetničkog centra Osijek	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kulturu putovanja, druženja i međusobnog upoznavanja</li> <li>- Razvijati kod učenika pozitivnu percepciju o poduzetniku, kao nositelju tržišnog gospodarstva</li> </ul>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike treba upoznavati s poduzetničkim centrom i njihovim aktivnostima</li> <li>- upoznati sa svim informacijama koje im pruža poduzetnički centar</li> <li>- informirati ih o ulozi poduzetničkih centara u RH</li> <li>- razvijati želju da i sami postanu poduzetnici</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
studeni 2017.g	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dogоворити посет с Подузењачким центром</li> <li>-припремити ученике за посет</li> <li>-договорити с Подузењачким центром што презентирати ученицима</li> <li>-организирани одлазак у Подузењачки центар, влаком</li> <li>-предавање водитеља Подузењачког центра</li> <li>-постављање питања</li> </ul>	Prof. Višnja Bodlović
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	Novac za kartu koju financiraju roditelji	
Način praćenja	Razgovor s učenicima o stečenim dojmovima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Stručni posjeti : Sajam kozmetike u Zagrebu i Beogradu, tvornici kozmetike Afrodita, stručni seminari, sajam kozmetike u Opatiji...</b>
Nositelj aktivnosti	Jelica Matijanić, pratitelj: Slava Putnik, Danijela Bošnjak, Sanja Širić
Broj učenika (iz kojih razreda)	1fk, 2fk, 3fk.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb, Beograd, Rogaška slatina, Osijek, Druga srednja škola Beli Manastir
Broj sati tjedno - godišnje	Cjelodnevni posjet, poludnevni posjet, dvodnevni posjet
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u praktičnom i teoretskom dijelu predavanja tvrtke "Afrodita" na temu celulit i kako pomoći kozmetičkim preparatima poboljšati kvalitetu kože te se upoznati s tehnikama primjene istih</li> <li>• upoznati učenike s najnovijim dostignućima ustruci te njihovoj primjeni u praksi/</li> <li>• posjetiti paviljone s profesionalnim preparatima koji se koriste u praksi</li> <li>• sudjelovati na prezentacijama primjene novih preparata i aparata u struci</li> <li>• razvijati želju za upoznavanjem i primjenom novih preparata aparata i vještina u svakodnevnom radu</li> <li>• upoznati se s mogućnostima daljnog razvoja vještina putem cjeloživotnog usavršavanja koje se postiže praćenjem aktualnosti u struci putem sajmova, predavanja, prezentacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika spoznaju o nužnosti praćenja noviteta u struci</li> <li>• približiti učenicima struku iz kuta marketinga, kvalitete i različitosti</li> <li>• senzibilizirati učenike za profesionalnost u struci, visoku stručnost i mogućnosti usmjeravanja sklonosti prema pojedinim granama u kozmetici i frizerstvu nakon završenog školovanja</li> <li>• približiti učenicima raznolikost i široke mogućnosti daljnog bavljenja poslom vezanim uz struku.</li> </ul>
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Listopad, studeni 2017.ožujak, travanj 2018.
Troškovnik, potrebna sredstva	Prijevoz autobusom uz suglasnost roditelja / Osobni prijevoz uz suglasnost roditelja
Način praćenja	Primjena noviteta u nastavi i provjera naučenih praktičnih vještina.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Posjet općinskom sudu u Belom Manastiru, katastar i gruntovnica</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Vesna Boras, prof. Jadranka Bjelica, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4.Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	3 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj:            Upoznavanje učenika s radom suda, ustrojstvom suda, pisarnicom, sudskim odjelima i administracijom.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika s radom katastra.</li> <li>2. Upoznavanje učenika s radom gruntovnice.</li> <li>3. Priprema za budući rad unutar zanimanja upravni referent.</li> </ol>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će uočiti prednosti rada na sudu, posebice u katastru i gruntovnici. Očekujemo da će ista iskustva primijeniti u budućem radu. Također, očekujemo prenošenje znanja i iskustava, rad s podnescima te dobru suradnju i odnos prema strankama.</p> <p>Očekujemo upoznavanje rada učenika sa zemljišnim knjigama te da uz to shvate važnost upisa u zemljišne knjige, posebice vezano uz pravni promet nekretnina.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Travanj 2018.	-grupni posjet učenika sudu s predmetnim profesorom odnosno voditeljem projekta -promicanje škole -razvijanje odnosa učenik-profesor -razvijanje odnosa škola-lokalna zajednica -razvijanje odnosa učenik-lokalna zajednica -razvoj inovativnosti -evaluacija na kraju svakog posjeta	Vesna Boras, prof.  Jadranka Bjelica, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Unutarnja evaluacija-s profesorima Vanjska evaluacija-s učenicima Rezultate vrednovanja koristit ćemo u budućem radu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Školski izlet u Mađarsku: Šikloš, Villany</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Šandor Juhas, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Šikloš, Villany	
Broj sati tjedno - godišnje	cjelodnevni školski izlet	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati geološki razvoj Panonskog bazena, villanskog pobrđa. Posjetiti mjesto Haršanjske bitke - Nacionalni park Dunav-Drava – Druga Mohačka bitka. Villany: gledati, čuti, a možda i osjetiti čari vinogradskog područja. Prepoznati turističke mogućnosti vinorodnog kraja mađarske Baranje i usporediti s hrvatskom Baranjom. Posjetiti jedan mali dio Nacionalnog parka Dunav-Drava – ekoturizam.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Napraviti pano, plakat, kratku reportažu, novinski članak ili prezentaciju o cijelokupnom školskom izletu ili izabrati samo jedan dio.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
		Šandor Juhas, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza i ulaznica	
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije.. Motivirani su za daljnje samostalno istraživanje povijesti i zemljopisa Hrvatske i Mađarske Baranje.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Nacionalni park Plitvička jezera</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Šandor Juhas, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Nacionalni park Plitvička jezera, Rastoke	
Broj sati tjedno - godišnje	cjelodnevni školski izlet	
Ciljevi aktivnosti	<p>Vidjeti sedrene barijere, raznolikost staništa i šumskih zajednica, floru i faunu parka koji je poznat po brojnim rijetkim biljkama. Upoznati vode tekućice i živi svijet u njima, poticati zaštitu prirode, poticati posjećivanje nacionalnih parkova uz razvijanje kulturnog ponašanja i očuvanja prirode.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Povećanje senzibiliteta za očuvanje nacionalnih parkova, životinjskih vrsta i same prirode te obogaćivanje znanja iz opće kulture i geografije.</p> <p>Poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose.</p> <p>Povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima. Omogućiti uživanje u razgledavanju predivnih prirodnih ljepota poznatih u cijelom svijetu. Razgledati Plitvička jezera, uživati u ljepotama vodopada i prirode. Razvijati i poticati kulturu ponašanja u nacionalnom parku. Poticati učenike na ekološku osviještenost, te zaštitu i očuvanje prirode.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
mjesec listopada		prof. Š. Juhas, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza i ulaznice u Nacionalni park Plitvička jezera	
Način praćenja	<p>Vrednovanje seminarskih radova i aktivnosti učenika na samom terenu.</p> <p>Građa prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) koristit će učenicima kao pomoćna literatura pri pisanju završnih radova, seminara, referata...).</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Terenska nastava: Darda, Bilje, Park prirode Kopački rit, Tikveš</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Šandor Juhas, prof., Jelena Vidaković, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 3. H, 3. Ur, 4. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Darda, Bilje, Kopački rit, Tikveš	
Broj sati tjedno - godišnje	poludnevni školski izlet/terenska nastava	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i geografske značajke užeg zavičaja. Upoznati kulturno naslijeđe Baranje – dvorac u Dardi, Bilju, Tikvešu. Upoznati učenike s položajem rijeke Drave, bogatstvom Kopačkog rita.. Povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom. Poticati rad u skupini. Razvijati interes prema zavičajnoj povijesti. Poticati timski rad.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Izvođenje terenske nastave, tj. zornog povezivanja gradiva nastavnih predmeta zemljopisa i povijesti, razvijanje ekološke svijesti, spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Baranje. Popularizacija zavičajnih vrijednosti i poticanje kreativnosti kod učenika upotrebom različitog likovnog materijala i tehnika. Specifičnosti sredine u kojoj se živi; običaji, život i rad ljudi, tradicija oživotvorena i na suvremen način pokazana kao dio povijesti i svakodnevice koja je aktualna, autentična i sama po sebi vrijedna.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
ožujak, travanj		Šandor Juhas, Jelena Vidaković, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva	cijena autobusnog prijevoza i ulaznice u Park prirode Kopački rit	
Način praćenja	Učenici izrađuju plakate i prezentacije i za to su ocijenjeni. Motivirani su za daljnje samostalno istraživanje povijesti, zemljopisa i kulturnih dobara Baranje.	

Naziv aktivnosti	<b>„Sakralna arhitektura Slavonije”</b>		
Nositelji aktivnosti	Mirna Glavan		
Razred	4.H, 3.K		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Đakovo, Požega, Gunja, Bizovac		
Broj sati	Dvodnevna školska ekskurzija		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati sakralnu arhitekturu Slavonije te uočiti usvojeni nastavni sadržaj na arhitektonkim primjerima. Poštivati vjersku različitost prilikom posjeta katoličkoj i pravoslavnoj crkvi te muslimanskoj džamiji.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati sakralnu arhitekturu Slavonije</li> <li>• objasniti posebnosti sakralne arhitekture na primjerima</li> <li>• razvijati stav o važnosti poznavanja prošlosti zavičaja</li> <li>• razvijati zanimanje za posjete saklanim lokalitetima</li> <li>• ukazati na važnost tolerancije</li> <li>• argumentirati vlastite stavove o navedenoj temi</li> <li>• povezati temu tolerancije i uvažavanja različitosti na vjerskoj osnovi</li> </ul>		
Vrijeme realizacije	Projekt se realizira kao dvodnevna školska ekskurzija u veljači 2018.godine.	Nositelj aktivnosti	
Veljača	Upoznavanje s planom i programom rada <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima iznijeti plani i program rada, objasniti ciljeve aktivnosti</li> <li>• promovirati toleranciju</li> <li>• analizirati sakralnu arhitekturu Slavonije</li> <li>• usporediti arhitekturu katoličke i pravoslavne crkve te muslimanske džamije</li> <li>• analizirati stilske značajke pojedinih razdoblja u kojima su sakralni objekti izgrađeni</li> <li>• uočiti naučeno nastavno gradivo na arhitektonskim primjerima</li> </ul>	Mirna Glavan  Svetlana Horvatinović-Malčić	
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove putovanja snosit će roditelji učenika koji su svojim potpisom dali suglasnost.		

Način praćenja	Učenici će, tijekom pripreme, proučiti arhitektonske osobitosti katoličke i pravoslavne crkve te muslimanske džamije, kao i stilska obilježja navedenog. Tijekom izleta, učenici će voditi bilješke koje će analizirati na satima kulturne baštine. Izraditi će prezentaciju ili plakat pri povratku te na taj način sistematizirati nastavno gradivo.
----------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>EKSURZIJA U ITALIJU</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Pamela Vidović</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	40-45 (hotelijersko-turistički tehničari, 1.H, 2.H, 3.H i 4.H)*  *u slučaju slabog odaziva, učenici ostalih razreda mogu se priključiti	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Italija (Verona, zabavni park Gardaland i Venecija ili Padova)	
Broj sati tjedno - godišnje	48	
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati kod učenika kulturu putovanja i druženja s učenicima drugih razreda.</p> <p>Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i znamenitostima, razgledavanje i zabava.</p> <p>Produbiti znanje o povijesti, kulturi starih europskih gradova.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će pobliže upoznati jezik i kulturu talijanskog naroda, što je posebice važno za učenike hotelijersko-turističkog smjera koji uče talijanski jezik.</li> <li>• Učenici će posjetiti najvažnije znamenitosti navedenih gradova (Verona: Piazza delle Erbe, Piazza della Signoria, Julijina kuća, Arena di Verona; Venecija: Ponte Rialto, bazilika Sv.Marka, Trg Sv.Marka, Duždeva palača) te imati priliku koristiti svoje znanje talijanskog jezika u razgovoru s izvornim govornicima.</li> <li>• Učenici će iskoristiti jedinstvenu priliku za odlazak u inozemstvo.</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan 2017.  listopad 2017.  studeni 2017.  <b>20.-22.travnja 2018.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima i prvi dogovor o odlasku na ekskurziju</li> <li>• Formiranje Povjerenstva za odabir najbolje ponude</li> <li>• Sastanak Povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude</li> <li>• Objavljivanje natječaja na mrežnoj stranici škole</li> <li>• Prikupljanje i izbor najpovoljnije ponude</li> <li>• Prezentacija sadržaja roditeljima i učenicima (prezentaciju će održati turistička agencija)</li> <li>• Prihvatanje ponude i potpisivanje ugovora</li> <li>• Odlazak na ekskurziju</li> </ul>	Pamela Vidović Svetlana Horvatinović Malčić

Troškovnik, potrebna sredstva	Roditelji financiraju odlazak učenika na ekskurziju
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, doživljaje. Učenici će nakon povratka pripremiti plakat i prezentaciju kojima će predstaviti putovanje.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Maturalna ekskurzija u Španjolsku</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Melita Todorović</b>
Broj učenika (iz kojih razreda)	25 učenika (zainteresirani učenici iz 2. K, 3. H, 3. Ur, 3. E, 3. K)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Italija – Gardaland, Španjolska – Lloret de Mar
Broj sati tjedno - godišnje	240 godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekskurzija ima odgojni, obrazovni, kulturni i zabavni karakter. Odgojni ciljevi: druženje učenika, zbližavanje skupine, upoznavanje učenika i njihovih problema.</li> <li>Obrazovni ciljevi: upoznavanje kulturnih vrijednosti Italije, Francuske i Španjolske. Kulturni ciljevi: obilazak značajnih kulturnih znamenitosti prema programu ekskurzije. Zabavni ciljevi: zajednički odlazak u disco klub, noćni lokal, šetnja, razgledanje grada.</li> </ul>
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati nove krajeve Europe, nove kulture i nove ljudi, a planirani put je sljedeći:</li> <li>- 1. dan: VENECIJA, PADOVA, VERONA</li> <li>- Vožnja do Venecije, razgledavanje grada, vožnja do PADOVE. Razgled grada: GROB I CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG, SVETIŠTE SV. LEOPOLDA MANDIĆA, SVEUČILIŠTE, KAPELA SCROVAGNI... Vožnja u smjeru VERONE. Po dolasku razgled grada: ARENA, JULIJINA KUĆA, TRG BRA, VOĆNI TRG... Smještaj u hotel, večera, noćenje.</li> <li>- 2. dan: GARDALAND</li> <li>- Vožnja do GARDALANDA. Posjet zabavnom parku i zabava. U kasnijim večernjim satima oko 21,00 sat polazak u pravcu Španjolske. Noćna vožnja kroz Francusku...</li> <li>- 3. dan: FIGUERAS, LLORET DE MAR</li> <li>- Dolazak u FIGUERAS – fakultativno posjet muzeju Salvadora Dalia. Nastavak vožnje do turističkog središta Costa Brave LLORET DE MAR. Smještaj u hotel. Ručak. Poslijepodne slobodno za odmor, kupanje, zabavu. Večera. Zabava i ples u disco klubu. Noćenje.</li> <li>- 4. dan: LLORET DE MAR, BARCELONA</li> <li>- Doručak. Prijepodne slobodno za odmor i kupanje. Ručak. Izlet u Barcelonu i razgled glavnog grada Catalonia – BARCELONE : čuvena ulica LA RAMBLA, PLACA DE CATALUNYA, PUEBLO ESPANOL, CASA MILA, CASA BATLO, LA PEDRA, NOU CAMP, MONT JUICH, SAGRADA FAMILIA, OLIMPIJSKI STADION, BARI GOTIC, PARC GUEL. Šetnja parcom Guell koji je pod zaštitom UNESCO-a kao dio svjetske baštine. Najpopularniji motiv parka je ZMAJ, neizbjjezan motiv turističke ponude Barcelone.. Posjet večernjem programu sa FONTANAMA I VODOSKOCIMA . Povratak u Lloret u kasnim večernjim</li> </ul>

	<p>satima. Zabava u disco klubu. Večera lunch paket. Noćenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. dan: LLORET DE MAR</li> <li>- Boravak na bazi punog pansiona. Dan slobodan za kupanje, zabavu i odmor na bazi punog pansiona. Navečer fakultativno odlazak i posjet viteškoj večeri, folklorni zabavni program. Zabava. Disco. Noćenje.</li> <li>- 6. dan: LLORET DE MAR, TOSSA DE MAR</li> <li>- Doručak. Boravak na bazi punog pansiona. Fakultativni izlet nakon ručka u obližnje mjesto Tossa de Mar. Povratak u hotel .Večera. Zabava. Disco. Noćenje.</li> <li>- 7. dan: LLORET DE MAR, GRASS, CANNES, NICA, MONACO, MONTE CARLO</li> <li>- Doručak. Napuštanje hotela te polazak u pravcu AZURNE OBALE. Vožnja do mjesta GRASSE – svjetske prijestolnice parfema. Posjet tradicionalnoj parfumeriji, prikaz procesa izrade parfema i mogućnost kupnje. Odlazak do CANNESA: šetnja do FESTIVALSKE PALAČE, BULEVAR LA CROISSETTE, SLAVNI HOTELI, STARI GRAD, TVRĐAVA LE SUQUE. Razgled grada NICE : TRŽNICA CVIJEĆA « COURS SALEYA », KATEDRALA ST. REPARATE, OPERA, PALAČA LASCARIS, PROMENADE DES ANGLEIS, PLACE MASSENA. Večernji posjet KNEŽEVINI MONACO. Šetnja uz vrtove do KATEDRALE SV. NIKOLE i KNEŽEVE PALAČE.</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
9. mjesec 2017.  10. mjesec 2017.  11. mjesec 2017.  8. mjesec 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovor s učenicima i odabir destinacije</li> <li>– roditeljski sastanak</li> <li>– objaviti natječaj na stranicama Škole</li> <li>– odabratи najpovoljniju ponudu</li> <li>– potpisivanje ugovora s odabranom agencijom</li> <li>– odlazak u Španjolsku</li> <li>– analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka</li> </ul>	voditelj: prof. Melita Todorović
Troškovnik, potrebna sredstva	Roditelji financiraju maturalnu ekskurziju u Španjolsku, a pripadajuće dnevnice za profesore osiguravaju se prema Pravilniku o ekskurzijama	
Način praćenja	Nakon povratka s ekskurzije, učenici će na satima razrednog odjela iznijeti svoje dojmove o maturalnoj ekskurziji.	

## 8. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<i>Naziv</i>	<i>Nositelj</i>	<i>Br. stranice</i>
1.	<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>	<i>Ivana Andrić</i>	73
2.	<i>Božićni kolači</i>	<i>Marijana Anočić</i>	74
3.	<i>Simulirano suđenje</i>	<i>Jasminka Berend</i>	75
4.	<i>Suvremeno domaćinstvo</i>	<i>Jadranka Bjelica</i>	76
5.	<i>Upravni postupak</i>	<i>Jadranka Bjelica</i>	77
6.	<i>Folkorna skupina</i>	<i>Višnja Bodlović</i>	78
7.	<i>Ljudska prava</i>	<i>Vesna Boras</i>	79
8.	<i>Klub mladih ekonomista</i>	<i>Biljana Horvat</i>	80
9.	<i>Recitatori</i>	<i>Svetlana Horvatinović – Malčić</i>	81
10.	<i>Napredni geografi</i>	<i>Šandor Juhas</i>	82
11.	<i>Pas je čovjekov najbolji prijatelj</i>	<i>Anastazija Kalčić</i>	83
12.	<i>Poremećaji hranjenja</i>	<i>Anastazija Kalčić</i>	84
13.	<i>Volonteri</i>	<i>Marko Kapular</i>	85
14.	<i>Kako poboljšati komunikaciju</i>	<i>Slavko Kovačić</i>	87
15.	<i>Dopunska nastava - njemački</i>	<i>Suzana Krklec</i>	88
16.	<i>Dramska skupina</i>	<i>Melita Mikulić - Bednar</i>	91
17.	<i>Digitalni dizajneri</i>	<i>Maja Mendler</i>	92
18.	<i>Dan borbe protiv AIDS-a</i>	<i>Sanja Širić</i>	94
19.	<i>Dan planeta Zemlje</i>	<i>Sanja Širić</i>	95
20.	<i>Dodatna nastava – hrvatski jezik</i>	<i>Božana Tenji</i>	96
21.	<i>Priprema za državnu maturu</i>	<i>Božana Tenji</i>	98
22.	<i>Turistička skupina</i>	<i>Melita Todorović</i>	100
23.	<i>Učenička zadruga "Baranja"</i>	<i>Melita Todorović</i>	101
24.	<i>Arheologija u školi</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	103
25.	<i>Vremeplov</i>	<i>Jelena Vidaković</i>	104
26.	<i>Dodatna nastava – poznavanje robe</i>	<i>Nevenka Vrbanjac</i>	105
27.	<i>Dopunska nastava – poznavanje robe</i>	<i>Nevenka Vrbanjac</i>	106
28.	<i>Učenička zadruga – knjigovodstvo</i>	<i>Nevenka Vrbanjac</i>	107
29.	<i>Advent u Baranji</i>	<i>Zoran Dimić</i>	109
30.	<i>Jesen u Baranji</i>	<i>Zoran Dimić</i>	110
31.	<i>Dan ružičastih majica</i>	<i>Zoran Dimić</i>	111
32.	<i>Proljetni vašar u Karancu</i>	<i>Zoran Dimić</i>	112
33.	<i>Tarda fest</i>	<i>Zoran Dimić</i>	113

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ŠK. 2017./2018. GODINE</b>	
Nositelj aktivnosti	Ivana Andrić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-15 (1.-3.)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola (učionica)	
Broj sati tjedno – godišnje	2 (70)	
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati gradivo koje je učenicima nejasno, ponoviti naučeno gradivo na nastavi.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poboljšati uspjeh učenika, manje negativnih ocjena, bolji rezultati pisanih provjera, bolja pismenost učenika.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti jezične pojmove, pojave, promjene i odnose</li> <li>- razlikovati glasove, slova i objasniti značajke fonema</li> <li>- objasniti i prepoznati lirske vrste i oblike</li> <li>- razlikovati i prepoznati glasovne promjene</li> <li>- definirati naglasni sustav hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- sastavlјati različite vrste tekstova</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
4.9.2017.-15.6.2018.	Glasovne promjene, vrste riječi, rečenica i članovi rečeničnog ustrojstva, pravopisna pravila. Književna razdoblja, predstavnici i djela.	prof. Ivana Andrić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova.	
Način praćenja	Redovito prisustvovanje, procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnji trud u učenju.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Božićni kolači</b>	
Nositelj aktivnosti	Marijana Anočić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Kuhari 1 K i 2 K i 3K razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Praktikum kuharstva u školi	
Broj sati tjedno - godišnje	7	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje božićnih blagdana u našoj školi.</li> <li>- istraživanje tradicionalnih receptura</li> <li>- pripremanje tijesta i oblikovanje kolača</li> <li>- pripremanje i posluživanje gotovih kolača</li> </ul>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabiranje receptura</li> <li>- proučavanje receptura i postupaka pripreme</li> <li>- priprema namirnica</li> <li>- pripremanje tijesta</li> <li>- oblikovanje i rezanje kolača</li> <li>- posluživanje božićnih kolača</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Prosinac, 2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s planiranom aktivnosti</li> <li>- prijava učenika-upute o istraživanju receptura</li> <li>- prikupljanje receptura i odabir</li> <li>- pripremanje i izrada kolača</li> <li>- prezentacija i posluživanje</li> </ul>	Marijana Anočić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak za namirnice koje su potrebne za izradu kolača.	
Način praćenja	Prikupljene recepture složiti i oblikovati božićnu bilježnicu kolača.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>SIMULIRANO SUĐENJE DODATNA NASTAVA</b>	
Nositelj aktivnosti	Jasminka Berend	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, od drugog do četvrtog razreda (2.H, 3.H i 4.Ur)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	-učionica -sudnica	
Broj sati tjedno - godišnje	1/35	
Ciljevi aktivnosti	<p>-pružiti potporu razvijanju samopouzdanja, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje</p> <p>-omogućiti bolje razumijevanje pravnog sustava, od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici, a što ima povećati svijest o važnosti prava u demokratskom društvu</p> <p>-osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>-stvaranje pozitivnog ozračja među sudionicima</p> <p>-upoznati pravila suđenja</p> <p>-razvijanje samostalnosti u radu, samovrjedovanja, kompromisa, inicijative i tolerancije</p> <p>-primijeniti informacije za bolje razumijevanje pravnog sustava</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	Nositelji aktivnosti
<p>- rujan</p> <p>- listopad</p> <p>- studeni i prosinac</p> <p>- siječanj</p> <p>- veljača</p> <p>- ožujak</p> <p>Šk.god.2017. /2018.</p>	<p>Izvijestiti učenike o modulu Zakon u razredu</p> <p>Prikazati tijek suđenja u hrvatskom pravnom sustavu</p> <p>Razmotriti predmet parnice</p> <p>Vježbati tijek parnice i izvoditi uloge</p> <p>Sastaviti tim za smotru simuliranih suđenja u Zagrebu</p>	Učenici i profesor voditelj
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za simulirano suđenje	
Način praćenja	<p>Učenici su sudjelovati na državnoj smotri Simulirano suđenje održanoj na građanskom sudu u Novom Zagrebu.</p> <p>Projekt su uspješno predstavili i na Županijskom stručnom vijeću za građanski odgoj u Osijeku.</p> <p>Rezultati će učenicima koristiti u daljem razvoju osobnosti i stvaranju pozitivnog i aktivnog građanina, kao i sudionika parničnog postupka.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>SUVREMENO DOMAĆINSTVO</b>	
Nositelj aktivnosti	Jadranka Bjelica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, 2Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školski praktikum	
Broj sati tjedno - godišnje	2, 70 (izvannastavna aktivnost)	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, upravljanje kućnim budžetom i primjena suvremene tehnologije u kućanstvu	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, pobuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom (osobnom i higijenom prostora). Uočavanje mogućnosti ušteda u kućnom budžetu. Pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan 2017 – lipanj 2018	Provođenje praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje osnova šivanja (dugmad, porubi), osnova kuhanja (jednostavna jela, zdravi obroci), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću, usvajanje pravilnog načina osobne higijene, ekološke teme vezane uz kućanstvo, upravljanje troškovima kućanstva uz mogućnosti uštede (plan mjesecne potrošnje kućanstva, plaćanje računa i-bankarstvom, uporaba aplikacije e-građanin)	Jadranka Bjelica
Troškovnik, potrebna sredstva	Dugmad, igle, konac, namirnice, sadnice, posude za cvijeće, računalo	
Način praćenja	Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Poticanje na pomaganje i praktičan rad. Vrednovanje – razgovorom o provedenim aktivnostima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>UPRAVNI POSTUPAK – simulacija upravnog (sudskog) postupka</b>	
Nositelj aktivnosti	Jadranka Bjelica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, 3Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica	
Broj sati tjedno - godišnje	1, 35 (dodatna)	
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijanje samopuzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja, timskog rada, te poboljšanja vještine čitanja, pisanja, govorenja, raščlanjivanja i zaključivanja .</p> <p>Razvijanje vještina slušanja i suradnje.</p> <p>Bolje razumijevanje upravnog i pravosudnog sustava.</p> <p>Osigurati praktično iskustvo iz kojeg će učenici saznati više o pravu, društvu i sebi samima.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi načine provođenja upravnih postupaka i analizirati kako društvo rješava upravna pitanja i sporove</li> <li>-interpretirati pravne norme i prikazati njihovu primijenu u životnim situacijama u ulogama građana</li> <li>- integrirati vještine razmišljanja više razine zbog aktivnog uključenja u praktično vođenje postupka</li> <li>- vježbati radi poboljšanja rada učenika na kvaliteti i stjecanju sigurnosti i samopouzdanja</li> <li>-pripremiti učenike za izvođenje postupka pred publikom</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan 2017 – lipanj 2018	Učenici će se pripremati prema ulogama u upravnom postupku i uvježbavati provođenje postupka praktično	Jadranka Bjelica
Troškovnik, potrebna sredstva	---	
Način praćenja	razgovorom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Folklorna skupina</b>	
Nositelj aktivnosti	Prof. Višnja Bodlović	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (2H,4H,3Ur,4Ur)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska zgrada	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i ljubav kod učenika za tradiciju i kulturnu baštinu kraja u kojem žive. Sačuvati od zaborava stare običaje.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s kulturnom baštinom Baranje</li> <li>- predstaviti raznolike nošnje Baranje</li> <li>- upoznati učenike s baranjskim plesom</li> <li>- upoznati učenike s baranjskom muzikom</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Šk.god.2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti učenike</li> <li>- upoznati učenike s planom rada</li> <li>- odrediti dan i sate održavanja proba</li> <li>- dogovor o izboru plesova</li> <li>- uvježbavanje koraka i koreografije</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>	Prof. Višnja Bodlović
Okvirni troškovnik, potrebna sredstva	-----	
Način praćenja	Sudjelovanje na školskim priredbama	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>PREDMET LJUDSKA PRAVA – DODATNA NASTAVA</b>	
Nositelj aktivnosti	VESNA BORAS	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10	
Mjesto izvođenja aktivnosti	BELI MANASTIR	
Broj sati tjedno - godišnje	35	
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći ciljevi: Upoznavanje učenika s ljudskim pravima            Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje senzibiliteta kod učenika u vezi s ljudskim pravima</li> <li>2. Razvijanje osjećaja pripadnosti</li> </ol>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Očekujemo da će učenici naučiti što sve ulazi u temu ljudskih prava te na koji se način ista prava mogu ograničiti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan – lipanj šk. god. 2017./2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaštita ljudskih prava</li> <li>- promicanje škole</li> <li>- razvijanje odnosa učenik-profesor</li> <li>- razvijanje odnosa škola-lokalna zajednica</li> <li>- razvoj inovativnosti</li> <li>- evaluacija na kraju svakog poglavlja</li> </ul>	Vesna Boras, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Unutarnja evaluacija-s profesorima Vanjska evaluacija-s učenicima Rezultate vrednovanja koristit ćemo u budućem radu	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Dopunska nastava iz Računovodstva– Klub mladih ekonomista</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Biljana Horvat</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3 ( 3.E), 8 (1.E)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	<p>-potaknuti kod učenika zanimanje za predmet Računovodstvo koji je njihova uža struka,</p> <p>-raditi na jačanju finansijske pismenosti učenika,</p> <p>-izrađivati plakate, panoe i izložbe vezane uz datume kojima se obilježavaju ekonomska događanja u našoj zemlji i svijetu,</p> <p>-rješavati zadatke integralnog tipa,</p> <p>-korelirati gradivo svih stručnih predmeta.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Prisjetiti se gradiva računovodstva od prvog do trećeg razreda i unaprijed učiti gradivo za četvrti razred .</p> <p>Povezivati teoretsko i praktično znanje iz predmeta računovodstvo. Rješavati integralne zadatke o poslovanju trgovačkih društava i povezivati ga s ostalim stručnim predmetima .</p> <p>Povećati finansijsku pismenost učenika.</p> <p>Omogućiti kreativno izražavanje učenika kroz izradu plakata i organizaciju izložbi.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan Listopad Studeni Prosinac Siječanj  Veljača-ožujak  Travanj  Svibanj-lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oformiti skupinu i dogоворити se o radu</li> <li>• prisjetiti se gradiva prvog razreda</li> <li>• prisjetiti se gradiva drugog razreda</li> <li>• prisjetiti se gradiva trećeg razreda</li> <li>• sintetizirati sadržaje svih strukovnih predmeta čija su znanja tražena na natjecanju</li> <li>• raditi na rješavanju složenih knjigovodstvenih zadataka</li> <li>• izrađivati plakate, panoe i izložbe povodom obilježavanja Međunarodnog dana štednje</li> <li>• proučiti „Štedopis“-priručnik za finansijsko opismenjavanje učenika srednjih škola</li> <li>• vrednovanje i procjena kvalitete rada i ostvarenih rezultata.</li> </ul>	Biljana Horvat
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.	
Način praćenja	Povećana finansijska pismenost učenika. Priprema za nastavak obrazovanja na ekonomskom fakultetu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Recitatori</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Svetlana Horvatinović-Malčić, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-12 učenika(1. , 2.,3.,4.razredi)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pravogovornih vrednota hrvatskoga standardnog jezika, suradnje s ostalim učenicima te prezentiranje postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima zanimanje za njegovanje HSJ i književnosti, razviti visok stupanj usvojenosti pravogovorne i stilističke norme, sudjelovati u školskim svečanostima i smotrama, prihvati suradnički odnos.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje svih učenika s mogućnostima rada u skupini-recitatorima</li> <li>• upoznavanje s Planom i programom rada skupine</li> <li>• otkrivanje talentiranih učenika za usmeno izražavanje, odabir učenika</li> <li>• priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji "Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje": <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za scenski nastup</li> <li>- usavršavanje izražajnog čitanja</li> </ul> </li> <li>• razvijanje govornih vrednota (naglasak,ekspresivnost/impresivnost glasova, ritam, ton...)</li> <li>• priprema za sudjelovanje na susretu LIDRANO 2017.</li> </ul>	Horvatinović-Malčić
Listopad		
Studeni		
Siječanj		
Veljača		
Ožujak		
Travanj, svibanj		
Lipanj		
Troškovnik, potrebna sredstva	Dodatna literatura,CD	
Način praćenja	Redovito prisustvovanje, procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje usmenog izričaja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Napredni geografi</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Šandor Juhas, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	zainteresirani učenici (10)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica	
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno (35)	
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogući stjecanje znanja uz interdisciplinaran pristup i praktičnim radom. Potaknuti učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i pripremiti ih za natjecanja te po potrebi i za maturu	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Proširivanje i produbljivanje znanja i nastavnih sadržaja iz geografije. Razvijanje geografskih vještina, opažanja, razumijevanja, povezivanja i objašnjavanja prostorne stvarnosti. Poticanje na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja te jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka. razvijanju i jačanju ekološke svijesti Motiviranje učenika na važnost sudjelovanja u zajedničkom radu, ali i razvijanje natjecateljskog duha	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
tijekom školske godine		prof. Š. Juhas, učenici
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih proširenih sadržaja koji uključuju i izlazak na teren, obradu podataka, praktične radove, rad na tekstu, računalu, razgovor i demonstraciju, samostalno izlaganje... Praćenje uspješnosti usvajanja. Radovi koji će biti izrađeni tijekom školske godine doprinijeti će boljim rezultatima učenika na natjecanjima i većem interesu za geografsku stvarnost.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Pas je čovjekov najbolji prijatelj</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Anastazija Kalčić</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.H, 2.H, 2.Ur	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Veterinarska stanica Beli Manastir	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata u pojedinom razrednom odjelu, 4 sata u Veterinarskoj stanici	
Ciljevi aktivnosti	Poticati odgovoran odnos prema životinjama te razvijati empatiju prema svijetu koji nas okružuje. Upoznati se s volontiranjem i različitim mogućnostima doprinosa vlastitoj zajednici.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti i predložiti kako se odgovorno odnositi prema kućnim ljubimcima</li> <li>• argumentirati prednosti i nedostatke držanja kućnih ljubimaca</li> <li>• analizirati dobrobiti za društvo volontiranjem mlađih</li> <li>• analizirati dobrobiti za mlađe koje donosi volontiranje</li> <li>• posjetiti sklonište za pse i istražiti probleme napuštenih pasa</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Aktivnost se realizira tijekom mjeseca travnja, na nastavnim satima Poslovne psihologije i satima razredne zajednice, te zadnje subote u mjesecu u Veterinarskoj stanici Beli Manastir.	Nositelji aktivnosti
9.-13. travnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom obrade nastavne cjeline <i>Socijalna psihologija</i>, učenici će samostalno istražiti i analizirati prednosti volontiranja za zajednicu i prednosti koje pojedinac ostvaruje volontiranjem.</li> <li>• Izlaganje i rasprava na satu.</li> </ul>	Anastazija Kalčić  Veterinarska stanica Beli Manastir
16.-20. travnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici pripremaju izlaganja na temu “<i>Kako odgovorno skrbiti o kućnom ljubimcu</i>”</li> <li>• Predavanje predstavnika Veterinarske stanice Beli Manastir</li> </ul>	
28.travnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica predstavlja psihologiska istraživanja koja pokazuju dobrobit pasa na emocionalni, socijalni i fizički život ljudi.</li> <li>• U suradnji s Veterinarskom stanicom Beli Manastir organizira se šetnja pasa smještenih u skloništu za napuštene pse.</li> </ul>	
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Učenici skupljaju donacije za hrana psima koja će se odnijeti skloništu za napuštene pse.</p> <p>Izlaganja se organiziraju u učionicama opremljenim projektorima i računalima.</p>	
Način praćenja	Učenici samostalno istražuju zadanu temu koju izlažu pred razredom, vježbaju komunikacijske vještine. Za svoj istraživači rad i izlaganje dobivaju ocijenu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Poremećaji hranjenja</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Anastazija Kalčić</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Vijeće učenika, učenici svih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata na Vijeću učenika, 1 sat razrednika u svakom razrednom odjelu	
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenice na razumijevanje problema poremećaja hranjenja te im približiti neke od problema s kojima se oboljele osobe susreću.	
Namjena aktivnosti- očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati poremećaje hranjenja</li> <li>• objasniti uzrok nastanka poremećaja hranjenja</li> <li>• navesti prve znakove za prepoznavanje problema i gdje potražiti pomoć</li> <li>• prepoznati i podijeliti s drugima pozitivne misli o svome tijelu</li> <li>• prepoznati i imenovati osobne snage (pozitivne osobine, vještine koje su savladali, uspjehe, ciljeve koje planiraju ostvariti)</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Aktivnost se realizira tijekom posljednjeg tjedna u veljači (Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje hranjenja)	Nositelji aktivnosti
19. - 25. veljače	Nastavnica psihologije održava interaktivno predavanje na Vijeću učenika na temu <i>Poremećaji hranjenja</i> . Predstavnici razreda letke (izađuju se u suradnji s sekcijom učeničke zadruga) koje su dobili na Vijeću učenika nose u razred te na satu razrednog odjela imaju kratko izlaganje kojim će predstaviti temu o kojoj su slušali na Vijeću učenika.	Anastazija Kalčić Učenička zadruga
Troškovnik, potrebna sredstva	Predavanje se organizira u učionici opremljenoj projektorom i računalom. Papiri za izradu letaka.	
Način praćenja	Učenici vježbaju komunikacijske vještine izlaganjima na satu razrednika. Upoznavanjem s temom Poremećaji prehrane želi se ostvariti primarna i sekundarna prevencija.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>VOLONTERI</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>MARKO KAPULAR</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (1.-4. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica Župa sv. Martina biskupa Dom za starije i nemoćne Socijalna samoposluga	
Broj sati tjedno - godišnje	1 sat tjedno – 35 godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>-Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada</p> <p>-Razviti sposobnost empatije za ljude treće dobi</p> <p>-Pomoći učenicima u razvijanju osjećaja za humanost i solidarnost</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>-razvijati vještine različitog karitativnog djelovanja (volontiranja)</p> <p>- kreirati i predlagati nove oblike djelovanja</p> <p>- pratiti aktualna zbivanja u medijima (internet, televizija, novine, radio) bilježiti, informirati se i dovoditi u vezu s aktivnostima grupe, postavljati pitanja i tražiti i predlagati najbolja rješenja</p> <p>- razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</p> <p>- upravljati vlastitim vremenom te primjenu stečenoga znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi</p> <p>- razvijati trajni osjećaj odgovornosti i spremnosti pomoći najpotrebnijima (u užoj i široj društvenoj zajednici)</p> <p>- uključiti se aktivno na sudjelovanje u karitativnim aktivnostima izvan škole</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	<p>-Volontiranje – Lokalni volonterski centar „Zvono“ Belišće: posjet udruge našoj školi (radionica)</p> <p>-Što je volontiranje i zašto je važno, tko može biti volonter, kako izgleda volontiranje u svijetu, koje su dobrobiti i vrijednosti volontiranja, volontiranje u RH.</p>	Marko Kapular, vjeroučitelj Tena Anić
Listopad	<p>-Borba protiv siromaštva: posjet Socijalnoj samoposluzi</p> <p>-Dani kruha</p> <p>-Dan starijih osoba: posjet Domu za starije i nemoćne</p>	Marko Kapular, vjeroučitelj Igor Jakobfi, vjeroučitelj Slava Putnik, prof.
Studeni	Tolerancija	Marko Kapular,

		vjeroučitelj
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan volontera</li> <li>-Dan solidarnosti na djelu</li> <li>-Dan osoba s invaliditetom</li> <li>-Uključivanje u humanitarnu božićnu akciju Caritasa „Za 1000 radosti“</li> <li>-Izrada i prodaja Božićnih ukrasa i čestitki</li> </ul>	Marko Kapular, vjeroučitelj
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plastičnim čepovima do skupih lijekova</li> </ul>	Marko Kapular, vjeroučitelj
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Svjetski dan bolesnika: posjet župnoj crkvi Sv. Martina biskupa, izrada poklona i druženje sa starima</li> </ul>	Marko Kapular, vjeroučitelj
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan šuma: skupljanje starog papira</li> <li>-Prikupljanje stare odjeće</li> </ul>	Marko Kapular, vjeroučitelj
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan planete Zemlje: čišćenje okoliša</li> </ul>	uključivanje u projektni dan
Svibanj	Dan obitelji	Marko Kapular, vjeroučitelj
Troškovnik, potrebna sredstva	100 kuna za materijale za izradu ukrasa i čestitki	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća</li> <li>-anketa učenika na početku i kraju školske godine</li> </ul>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Kako poboljšati komunikaciju sa samim sobom i drugima?</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Slavko Kovačić, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 3P i 3E	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, eventualni posjet temi prikladnim osobama	
Broj sati tjedno - godišnje	Tjedno 1, godišnje 35	
Ciljevi aktivnosti	Redovne nastavne sadržaje vezane uz problematiku komunikacije proširiti spoznajama iz drugih izvora te ih nastojati ugraditi u stavove i ponašanje sudionika projekta	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će proširiti spoznaje o utjecaju komunikacije sa samim sobom i drugima na osobni život i život zajednice te poslovni uspjeh; Učenici će naučiti prepoznavati komunikacijske faktore koji kvare odnose u grupi ali koji destruktivno utječu na njih same; Učenici će pokušati prepoznavati i svladavati porive koji negativno utječu na komunikaciju a time i stanje u grupi i u samom sebi; Učenici će prepoznati kako stečena znanja, vještine i stavovi mogu utjecati i na njihov kvalitetniji poslovni život	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Rujan 2017. – lipanj 2018.	Nositelji aktivnosti : Slavko Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Samovrednovanje učenika o možebitnim promjenama koje su se dogodile primjenom naučenih spoznaja; Procjena poboljšanja komunikacije među učenicima u razredu – smanjivanje prijepora, poboljšanje načina rješavanja konfliktnih situacija; Stvaranje ugodnijeg i učinkovitijeg ozračja u grupi; Mirniji odnos prema sebi i svojim nagonima; Oblikovanje ugodnijih i učinkovitijih osoba	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 2017./2018.</b>	
Nositelj aktivnosti	Suzana Krklec, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 10 učenika, 1. i 2. razredi, svi smjerovi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola (učionica)	
Broj sati tjedno - godišnje	1 (35)	
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Bolji uspjeh na usmenim i pismenim provjerama. Bolja pismenost učenika.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan	Poslijepodnevna smjena utorak 0. sat, srijeda 0. sat  - Prvo polugodište <ul style="list-style-type: none"><li>• Osobne zamjenice – nabrojati osobne zamjenice, razlikovati osobne zamjenice, koristiti ih pravilno u rečenicama</li><li>• Prezent pravilnih glagola – definirati konjugaciju pravilnih glagola u prezentu, navesti nastavke za tvorbu prezenta glagola, tvoriti prezent pravilnih glagola</li><li>• Prezent glagola <i>haben</i> i <i>sein</i> – tvoriti sadašnje glagolsko vrijeme s glagolima <i>haben</i> i <i>sein</i>, pravilno upotrijebiti glagole u rečenicama</li><li>• Prezent nepravilnih glagola - definirati konjugaciju nepravilnih glagola u prezentu, tvoriti prezent nepravilnih glagola</li><li>• Red riječi u izjavnoj/upitnoj rečenici – napisati jednostavnu izjavnu/upitnu rečenicu u prezentu i objasniti na primjeru pravilo reda riječi u rečenici</li><li>• Upitne zamjenice – nabrojati upitne zamjenice i napisati jednostavnu upitnu rečenicu s upitnom zamjenicom</li><li>• Određeni i neodređeni članovi – navesti deklinaciju određenih i</li></ul>	Suzana Krklec, prof.
listopad		
studeni		
prosinac		

	<p>neodređenih članova, razlikovati određene od neodređenih članova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalni glagoli u prezantu – <i>müssen, können, wollen, sollen, dürfen, mögen</i> – nabrojati modalne glagole, razlikovati njihovo značenje, napisati jednostavnu rečenicu sa modalnim glagolom</li> </ul> <p>- Drugo polugodište:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posvojne zamjenice – navesti deklinaciju posvojih zamjenica, upotrijebiti ih pravilno u rečenicama</li> <li>• Imperativ – definirati tvorbu imperativa jednine i množine, razlikovati imperativ jednine i množine, napisati jednostavnu imperativnu rečenicu</li> <li>• Negacija nicht i kein- – navesti deklinaciju negacije kein-, primijeniti pravilno negacije u rečenicama, napisati jednostavnu rečenicu s negacijom nicht/kein-</li> <li>• Glagoli s odvojivim i neodvojivim prefiksom (prezent) – nabrojati prefikse glagola, razlikovati glagole s odvojivim i neodvojivim prefiksom, napisati jednostavnu rečenicu s odvojivim/neodvojivim prefiksom</li> <li>• Priložne oznake vremena – prepoznati priložnu oznaku vremena u rečenici, razlikovati njihovo značenje</li> <li>• Osobne zamjenice u akuzativu – navesti deklinaciju osobnih zamjenica u akuzativu, primijeniti osobne zamjenice pravilno u rečenicama</li> <li>• Osobne zamjenice u dativu - navesti deklinaciju osobnih zamjenica u dativu, primijeniti osobne zamjenice pravilno u rečenicama</li> <li>• Prijedlozi uz zemljopisna imena – opisati pravilo uporabe prijedloga kod zemljopisnih imena, pravilno uporijebiti prijedloge uz zemljopisna imena</li> <li>• Stupnjanjanje (komparacija) pridjeva – nabrojati pridjeve, objasniti na primjeru komparaciju pridjeva,</li> </ul>	
siječanj		
veljača		
ožujak		
travanj		
svibanj		

lipanj	<p>razlikovati njihovo značenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povratni glagoli – navesti deklinaciju povratnih glagola, upotrijebiti pravilno povratnu zamjenicu u rečenici</li> <li>• Vremenski prijedlozi – nabrojati vremenske prijedloge, razlikovati njihovo značenje</li> <li>• Preterit glagola <i>haben/sein</i> – navesti konjugaciju glagola haben/sein u preteritu, uporijebiti ih pravilno u rečenicama</li> <li>• Perfekt sa <i>haben/sein</i> – navesti konjugaciju glagola <i>haben/sein</i> u perfektu, uporijebiti ih pravilno u rečenicama</li> </ul>	
Troškovnik, potrebna sredstva	- udžbenik, radna, radni listići	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Ostvareni rezultati na usmenim i pismenim provjerama</li> </ul>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Dramska skupina Uprizorenje dramske predstave</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Melita Mikulić-Bednar</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz svih razreda (prema interesu i sklonosti)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – šk. g. 2017./2018.	
Broj sati tjedno - godišnje	1-35	
Ciljevi aktivnosti	<b>Učenici će razviti pravogovorne vrednote hrvatskoga standardnog jezika, suradivat će s ostalim učenicima te prezentirati postignuća na javnim nastupima.</b>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<b>Potaknuti zanimanje za njegovanje HSJ i književnosti, razviti visok stupanj usvojenosti pravogovorne i stilističke norme, što će i dokazati sudjelujući u školskim svečanostima i smotrama gdje će imati prilike i razviti suradnički odnos.</b>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznati sve učenike s mogućnostima rada u dramskoj skupini</b></li> <li>• <b>Upoznati se s Planom i programom rada skupine</b></li> <li>• <b>Otkriti talentirane učenike za usmeno izražavanje, odabir učenika</b></li> <li>• <b>Pripremiti učenike za sudjelovanje u predstavi</b></li> <li>• <b>Osposobiti učenike za scenski nastup</b></li> <li>• <b>Usavršiti izražajno čitanje</b></li> <li>• <b>Razviti gorovne vrednote (naglasak,ekspressivnost/impresivnost glasova, ritam, ton...)</b></li> <li>• <b>izvesti (moguću) božićnu predstavu</b></li> <li>• <b>analizarati susret razmijeniti iskustva,družiti se</b></li> <li>• <b>razviti prijateljstva i osjećajodgovornosti i empatije</b></li> <li>• <b>isplanirati nove scenske nastupe za dramski program koji je humanitarnog karaktra (prikljanje novčane pomoći za bolesnog učenika M.S.)</b></li> <li>• <b>pripremiti dramsku skupinu za sudjelovanje na završnoj svečanosti</b></li> <li>• <b>analizirali rad skupine (osvrti, zaključci)</b></li> </ul>	Melita Mikulić- Bednar
Listopad		
Studeni		
Studeni		
Prosinac Siječanj		
Veljača		
Troškovnik, potrebna sredstva	Dodatna literatura,CD	
Način praćenja	Redovito nazočiti, procjenjivati vlastite sposobnosti i postignuća, poticati na daljnje usavršavanje usmenog izričaja	

<b>Naziv aktivnosti, programa, projekta...</b>	<b>Digitalni dizajneri</b>	
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Maja Mendler</b>	
<b>Broj učenika (iz kojih razreda)</b>	10 (svi)	
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Škola	
<b>Broj sati tjedno - godišnje</b>	2-70	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti kod učenika zanimanje za predmet Informatika i Računalstvo</li> <li>- približiti sadržajno učenicima svijet digitalnog dizajna</li> <li>- potaknuti učenike na samostalno otkrivanje i korištenje različitim računalnim programima,</li> <li>-korelirati gradivo sa drugim predmetima iz nastave.</li> </ul>	
<b>Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)</b>	Koristiti se teoretskim i praktičnim znanjem prilikom rješavanja zadatka. Samostalno izraditi i urediti: fotografije, video zapise promotivni materijal u obliku brošura i plakata, te web stranicu.	
<b>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>
<b>Rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oformiti skupinu i dogоворити se о раду</li> <li>- Osnove dobre fotografije, kompozicija, spektar boja</li> <li>- Osnovno uređivanje fotografije koristeći različite programe za obradu fotografije (Picasa, Pixlr, Nick Collection, itd.)</li> </ul>	<b>Maja Mendler</b>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formati slike, izrada slike u .png formatu (pixlr, sumopaint, itd.)</li> </ul>	
<b>Studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snimanje video zapisa</li> <li>- Montaža i obrada video zapisa (VSDC free video editor, Movie Maker, itd.)</li> </ul>	
<b>Prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snimanje zvučnog zapisa</li> <li>- Montaža i obrada zvučnog zapisa (Audacity)</li> <li>- Osmišljavanje promotivnog materijala škole</li> </ul>	
<b>Siječanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada promotivnog materijala škole</li> <li>- Izrada informativnih brošura</li> <li>- Izrada info plakata/panoa</li> </ul>	
<b>Veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba učeničkih radova u prostoru škole</li> <li>- Snimanje, montaža i izrada promotivnog videa škole</li> </ul>	
<b>Ožujak</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove HTML-a</li> <li>- CMS sustavi</li> </ul>	

<b>Travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređivanje školske stranice</li> <li>- Izrada osobnog bloga ili web stranice</li> <li>- Osnove 3D modeliranja</li> </ul>	
<b>Svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modeliranje u programu Google SketchUp</li> <li>- Modeliranje objekata u programu Blender 3D</li> </ul>	
<b>Lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za završnu svečanost</li> </ul>	
<b>Troškovnik, potrebna sredstva</b>	Aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.	
<b>Način praćenja</b>		

<b>Naziv aktivnosti, programa, projekta...</b>	<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV AIDSA</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Prof. SANJA ŠIRIĆ</b>
<b>Broj učenika (iz kojih razreda)</b>	Svi prvi razredi sa izabranim predstavnicima razreda
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Škola, učionica KB
<b>Broj sati tjedno - godišnje</b>	2 sata u godini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznati učenike sa načinima prenošenja bolesti -upoznati učenike sa simptomima bolesti -upoznati učenike sa načinima prevencije, naročito kod mladih
<b>Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)</b>	-razviti kod učenika svijest o očuvanju i brizi sa svoje zdravlje -razviti kod učenika svijest o štetnim posljedicama za zdravlje kod rizičnog ponašanja -razviti kod učenika svijest o štetnom djelovanju psihoaktivnih tvari (droga)
<b>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</b>	1.12.2017.
<b>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	Planira se održati predavanje od strane profesora uz prezentaciju , a zatim je moguća diskusija i upiti učenika na temu AIDS-a
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Prof.Sanja Širić
<b>Troškovnik, potrebna sredstva</b>	Školski projektor
<b>Način praćenja</b>	Dobiti od učenika povratnu informaciju dali shvaćaju opasnost od ove bolesti kod neodgovornog ponašanja

<b>Naziv aktivnosti, programa, projekta...</b>	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZAMLJE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Prof. SANJA ŠIRIĆ
<b>Broj učenika (iz kojih razreda)</b>	Dva učenika predstavnika iz svih prvih razreda
<b>Mjesto izvodenja aktivnosti</b>	Učionica KB, Škola
<b>Broj sati tjedno - godišnje</b>	2 sata godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razviti kod učenika svijest o očuvanju okoliša i Zemlje -poticati učenike na aktivnosti vezane za očuvanje prirode -razvijati kod učenika ekološku svijest
<b>Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)</b>	-poticati učenike da žive i djeluju zdravim načinom života -osvijestiti učenike o štetnosti fosilnih goriva, te smanjiti njihovu uporabu u svakodnevnom životu
<b>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</b>	22.4. 2018.
<b>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	Planira se predavanje i prezentacija na ovu temu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Prof. Sanja Širić
<b>Troškovnik, potrebna sredstva</b>	Projektor
Način praćenja	Dobiti od učenika povratnu informaciju kako su oni doprinijeli očuvanju okoliša i Zemlje

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKOG JEZIKA</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Božana Tenji, prof. savjet.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 1. i 2. razreda četverogodišnje strukovne škole koji žele pripremati se za školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (po gimnazijskome programu)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Broj sati tjedno - godišnje	1 školski sat tjedno/ 35 gošnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Pripremiti učenike koji to žele za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika (po gimnazijskome programu)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini srednjoškolskoga obrazovanja (Obraditi nastavne sadržaje iz jezika koji se nalaze u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom četverogodišnjih strukovnih škola)</li> <li>2. Vježbati zakonitosti i upotrebu hrvatskoga jezika Osposobiti učenike za rješavanje ispita s natjecanja na školskoj i županijskoj razini.</li> </ol> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim komunikacijskim situacijama osobnog i javnog života.</p>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će na dodatnoj nastavi: upoznati programski sadržaj gimnazijskoga programa iz jezika</p> <p>Učenik će na dodatnoj nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti znanja iz hrvatskoga jezika- gramatike, pravopisa i povijesti jezika te detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika.</li> <li>- svladati propisane nastavne sadržaje iz jezika po gimnazijskome programu</li> <li>- biti osposobljen za sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika</li> </ul>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Nastava se realizira jednom tjedno u trajanju od jednog školska sata.	Nositelji aktivnosti
rujan 2017.  listopad	Upoznavanje učenika s Planom i programom za dodatni sat – pripreme za natjecanje iz hrvatskoga jezika  1.RAZRED:	Božana Tenji, prof. savjet.

	Fonetika i fonologija  obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje i rješavanje zadataka s natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika	
studen  prosinac  siječanj 2018.  veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj 2018.	Glasovne promjene  Naglasci  2.RAZRED:  2. HRVATSKI JEZIK (obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje ) 1. Fonetika i fonologija Naglasci i glasovne promjene 2. Morfologija Podjela riječi na morfeme Pravopis (veliko i malo slovo, č, č, dž, đ..) vježbanje na tekstovima sa zasićenim primjerima  Analiza ispita s natjecanja- školska i županijska razina	
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi preslikavanja testova i zadataka	
Način praćenja	Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja upisivat će se u bilješke bilježnice za dodatnu nastavu, a učenici će na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika biti vrednovani i po rezultatima vrednovanja usmjereni na županijsko natjecanje	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Božana Tenji, prof. savjet.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici svih 4.razreda koji žele polagati državu maturu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, on-line (preko digitalne bilježnice)	
Broj sati tjedno - godišnje	2 školska sata tjedno, 68 sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	<p>Pripremiti učenike za polaganje državne mature na nižoj i višoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Obraditi djela iz književnosti koja se nalaze u gimnazijskom programu, a nisu propisana programom četverogodišnjih strukovnih škola</li> <li>4. Vježbati zakonitosti i upotrebu hrvatskoga jezika</li> <li>5. Pisanje eseja (interpretativni, usporedni, raspravljački)</li> </ul>	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će na dodatnoj nastavi:</p> <p>upoznati programske sadržaj gimnazijskoga programa., produbiti i proširiti znanje iz književne teorije i povijesti književnosti, detaljnije upoznati sustav standardnoga hrvatskoga jezika, vježbati pisanje interpretativnog tipa <b>esaja</b> te eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljački esej. Učenik će na dopunskoj nastavi svladati propisane nastavne sadržaje po ispitnim pitanjima za državnu maturu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Projekt se realizira jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.	Nositelji aktivnosti
rujan 2017.  listopad  studeni  prosinac	<p>Upoznavanje učenika s Planom i programom za dodatni sat – pripreme za maturu</p> <p>Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom na str. NCVVO</p> <p>1.RAZRED: Klasična književnost Europska srednjovjekovna književnost</p> <p>Srednjovjekovna pismenost; ponavljanje prema zadacima s državne mature</p> <p>Humanizam, predrenesansa u europskim književnostima; ponavljanje prema zadacima s državne matu</p> <p>2.RAZRED:Renesansa u europskim književnostima i Hrvatskoj, ponavljanje prema</p>	Božana Tenji, prof. savjet.

	<p>zadacima s državne mature</p> <p>Barok u europskim književnostima i Hrvatskoj</p> <p>ponavljanje prema zadacima s državne mature</p> <p>2. HRVATSKI JEZIK (obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje nastavnih sati)</p> <p>1. Fonetika i fonologija</p> <p>Naglasci i glasovne promjene</p> <p>2. Morfologija</p> <p>Podjela riječi na morfeme</p> <p>3.razred</p> <p>KNJIŽEVNOST (obrada razlikovnih sadržaja)</p> <p>Protorealizam (Šenokino doba)</p> <p>Realizam</p> <p>Modernizam</p> <p>Moderna</p> <p>JEZIK</p> <p>Sintaksa</p> <p>4.razred</p> <p><u>1. KNJIŽEVNOST (obrada razlikovnih sadržaja)</u></p> <p><b>I.</b> razdoblje (1914.-1929.)</p> <p>Ekspresionizam</p> <p><b>II.</b> razdoblje (1929.-1952.)</p> <p>Druga moderna</p> <p>Suvremena književnost</p> <p>JEZIČNO IZRAŽAVANJE (obrada razlikovnih sadržaja i dodatno uvježbavanje pisanja eseja)</p>	
svibanj 2018.	Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi preslikavanja testova i zadataka.
Način praćenja		Opisna ocjena rada, napredovanja i zalaganja upisivat će se u bilješke bilježnice za dodatnu nastavu, a NCVVO vrednovat će učenike na državnoj maturi

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Dodatna nastava – Turistička skupina</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Melita Todorović</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (3. H)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati tjedno - godišnje	1 - 35		
Ciljevi aktivnosti	Priprema i izrada projekata koje raspisuje Ministarstvo turizma, a vezano uz poziv Promocija zanimanja u turizmu.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici trebaju primijeniti teorijski okvir iz stručnih predmeta koji trebaju praktično primijeniti na projektom zadatku. Obilazak određenih turističkih mesta i osmišljavanje prigodne tematike koja bi se prezentirala u projektu.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
rujan, listopad 2017. studen, prosinac 2017.  veljača - travanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava zainteresiranih učenika</li> <li>• učenici uz naputke samostalno prikupljaju materijale i podatke potrebne za izradu projekta</li> <li>• prijava projekta Ministarstvu turizma</li> <li>• prezentacija projekta po pozivu Ministarstva turizma</li> </ul>	Melita Todorović	
Troškovnik, potrebna sredstva	Aktivnosti će zahtijevati utrošak uredskog materijala i boje za ispis projekta.		
Način praćenja	Mogućnost sudjelovanja učenika na prezentaciji najboljih projekata po pozivu Ministarstva turizma.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Izvannastavne aktivnosti – Učenička zadruga „Baranja“</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Melita Todorović</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici iz cijele škole koji su već članovi Učeničke zadruge, kao i oni koji se žele uključiti u njen rad.		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola		
Broj sati tjedno - godišnje	2 - 70		
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti i inovativnosti kod učenika. Usavršavanje vještina koje učenici stječu radom u praktikumu kozmetičara, kuhara i frizera. Osmišljavanje novih proizvoda i usluga koje će učenici prodavati.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Ponuditi različite kozmetičarske i frizerske usluge učenicima i nastavnicima naše škole, ali i ostalim zainteresiranim osobama. Ponuditi peciva i sendviče učenicima i nastavnicima naše škole. Sudjelovanje na sajmu učeničkih zadruga.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
od rujna 2017. do lipnja 2018.	<p><b>SEKCIJA: KOZMETIČARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije</li> <li>- upis članova</li> <li>- formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruge</li> <li>- davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruge i Ljetopisa</li> <li>- prijedlozi za moguće usluge:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) korekcija obrva</li> <li>2) bojanje obrva</li> <li>3) bojanje trepavica</li> <li>4) depilacije potkoljenice</li> <li>5) depilacija ruku</li> <li>6) manikura</li> <li>7) parafinska kupka s masažom ruku</li> </ol> </li> </ul> <p><b>SEKCIJA: KUHARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i kreiranje plana i programa rada sekcije</li> <li>- upis članova</li> <li>- formiranje i sudjelovanje u formiranju upravljačkih tijela Zadruge</li> <li>- davanje zaduženja učenicima u vođenju Matične knjige Zadruge i Ljetopisa</li> <li>- prijedlozi za moguće proizvode:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pripremanje, gotovljenje i posluživanje jednostavnih i složenih jela</li> </ol> </li> </ul>	Jelica Matijanić	



Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>Arheologija u školi</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Arheološki muzej u Zagrebu</b> , Jelena Vidaković, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3. H	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica, muzeji	
Broj sati tjedno - godišnje	Prema dogovoru s arheolozima Arheološkog muzeja u Zagrebu	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s cijelim procesom arheološkog istraživanja. Poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke znanosti, jačanje javne svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, poticanje kritičkog pristupa	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	<p>Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima.</p> <p>Osvremeniti nastavu istraživačkim radom kako bi se učenici uključili u širi kulturni krug.</p> <p>Ukazati na potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju kulturne baštine.</p> <p>Pripremiti učenike za samostalni i istraživački rad na višim obrazovnim stupnjevima.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Cijela školska godina		Arheološki muzej u Zagrebu, učenici, Jelena Vidaković
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	<p>Planira se izrada plakata, prezentacija, fotografija, crteža itd. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, prigodne svečanosti).</p> <p>Grada prikupljena na terenu (fotografije, bilješke...) mogu se koristiti u nastavi.</p> <p>Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima. Terenski rad je motivacija za uspješno sudjelovanje u projektu Arheologija u školi.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>VREMEPLOV</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Vidaković, prof.</b>
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 – zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	pano – hodnik škole
Broj sati tjedno - godišnje	školska godina 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti prema istraživanju i razumijevanju prošlosti. Upoznati učenike s kratkim zanimljivostima, osobama ili događajima iz prošlosti Obilježiti značajne datume: Međunarodni dan mira, Dan neovisnosti, Dan Grada Belog Manastira, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991., Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Međunarodni dan sjećanja na holokaust, Valentino, Međunarodni dan žena, Praznik rada, Međunarodni dan pobjede nad fašizmom..
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na istraživački rad, zainteresirati ih za povijest i prošlost. Poticati kod učenika pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, razvijati socijalni odnos kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u zajedničkim zadacima.
Vrijeme realizacije (mjesec, datum)	školska godina 2017./2018.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nabava pribora i opreme: (hamer -papir,kolaž papir, foto papir, flomasteri obični, markeri, bojice, ravnala, ljepilo, škare, toner u boji ...)
Način praćenja	Pohvale i poticajne ocjene iz predmeta povijest - element samostalan rad. Promicanje opće kulture i imidža škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DODATNA NASTAVA IZ POZNAVANJA ROBE</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Nevenka Vrbanjac, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika iz 2.P odjela		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica I2		
Broj sati tjedno - godišnje	1 sata tjedno, 35 sati godišnje		
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema struci,poticati suradnju i međusobno pomaganje. Također razvijati kreativnost kroz izradu plakata i radnih mapa.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će unaprijediti svoje znanje i vještine iz predmeta Poznavanje robe.Također spoznat će zakonske propise o hrani i pravima potrošača te izrađivati plakate i radne mape.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
rujan 2016.-svibanj 2017.	Učenici će zajedno s profesorom usvajati,utvrđivati i vježbati gradivo 2.razreda po ranije priloženom planu i programu rada, primjenjujući suvremene nastavne metode i pomagala. Učenici će izrađivati prigodne plakate vezane uz nastavno gradivo.Svaki će učenik izrađivati svoju radnu mapu.	Učenici 2.P odjela i Nevenka Vrbanjac, prof.	
Troškovnik, potrebna sredstva			
Način praćenja	Postignuća učenika vrjednovati će se putem nastavnih listića , prezentacija, domaćih uradaka,plakata i radnih mapa.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POZNAVANJA ROBE</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Nevenka Vrbanjac, prof.</b>		
Broj učenika (iz kojih razreda)	3 učenika iz 1.P odjela		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica I2		
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno, 70 sati godišnje		
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razvijati ljubav prema struci,poticati suradnju i međusobno pomaganje. Također razvijati kreativnost kroz izradu plakata i radnih mapa.		
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će unaprijediti svoje znanje i vještine iz predmeta Poznavanje robe, te popraviti ocjene.Također spoznat će zakonske propise o hrani i pravima potrošača te izrađivati plakate i radne mape.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
rujan 2016.-svibanj 2017.	Učenici će zajedno s profesorom usvajati,utvrđivati i vježbati gradivo 1.razreda po ranije priloženom planu i programu rada, primjenjujući suvremene nastavne metode i pomagala. Učenici će izrađivati prigodne plakate vezane uz nastavno gradivo.Svaki će učenik izrađivati svoju radnu mapu.	Učenici 1.P odjela i Nevenka Vrbanjac, prof.	
Troškovnik, potrebna sredstva			
Način praćenja	Postignuća učenika vrjednovati će se putem nastavnih listića , prezentacija, domaćih uradaka,plakata i radnih mapa.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta... .	<b>UČENIČKA ZADRUGA-vodenje knjigovodstvene evidencije poslovanja</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Nevenka Vrbanjac, prof.</b>	
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika iz 3.P odjela, zanimanja prodavač	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-učionica I2	
Broj sati tjedno - godišnje	2 sata tjedno, 64 sata godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se aktivno uključiti u školske izvannastavne aktivnosti, te sudjelovati u radu učeničke zadruge. Primjenjujući stečena znanja i vještine iz predmeta Računovodstvo, učenici će voditi knjigovodstvene evidencije poslovanja Učeničke zadruge.	
Namjena aktivnosti -očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će praktično primjenjivati usvojene nastavne sadržaje iz predmeta Računovodstvo, međusobno surađivati i razvijati ljubav prema struci. Učenici će također, stjecati samopouzdanje i rutinu u obavljanju jednostavnih knjigovodstvenih poslova. Vodeći knjigovodstvo zadruge, učenici će se osposobiti i pripremiti za rad na knjigovodstvenim poslovima u stvarnim tvrtkama.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
rujan 2017.-svibanj 2018.	Učenici će zajedno s profesorom knjižiti poslovne promjene učeničke zadruge, koristeći pri tome suvremene knjigovodstvene metode. Učenici će voditi blagajničko poslovanje zadruge, te knjige ulaznih i izlaznih racuna. Učenici će sve knjigovodstvene evidencije voditi na izvornim ispravama. Na početku školske godine otvorit će osnovne i pomoćne poslovne knjige i unijeti početna knjiženja. Tijekom školske godine ažurno će knjižili sve nastale poslovne promjene učeničke zadruge. Na kraju školske godine, učenici će uz pomoć profesora zaključiti poslovne knjige i utvrditi poslovni rezultat zadruge.	Učenici 3.P odjela i Nevenka Vrbanjac,prof.

Troškovnik, potrebna sredstva	Računala, izvorne knjigovodstvene isprave.	
Način praćenja	Postignuća učenika vrjednovati će se putem nastavnih listića, radnih mapa i rada u skupinama.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Advent u Baranji - manifestacija</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Zoran Dimić</b>		
Broj učenika	Učenici HTT, te konobari i kuhanici		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir		
Broj sati	6-8 sati		
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.		
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Dani adventa u 2017. godini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja</li> <li>- Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika)</li> <li>- Pomoći u izvođenju Adventskog sajma 6-8 učenika)</li> <li>- Izrada plakata i evaluacija</li> </ul>	Učenici  Zoran Dimić	
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji Učenici plaćaju sami prijevoz		
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Jesen u Baranji - manifestacija</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Zoran Dimić</b>	
Broj učenika	Učenici HTT, te konobari i kuvari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Beli Manastir, Darda	
Broj sati	12-18 sati	
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.	
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
17.09.2017  22-30.09.2017.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja</li> <li>- Sudjelovanje u VI smotri svatovskih zaprega (4-6 učenika)</li> <li>- Izvođenje Medene radionice za djecu (8-10 učenika)</li> <li>- Pomoći pri organizaciji Fišijade (6-8 učenika)</li> <li>- Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika)</li> <li>- Pomoći u izvođenju Medenog sajma 16-18 učenika)</li> <li>- Sudjelovanje na manifestaciji Jesenfest u Dardi (4-6)učenika</li> <li>- Izrada plakata i evaluacija</li> </ul>	Učenici  Zoran Dimić
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji Učenici plaćaju sami prijevoz	
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Dan ružičastih majica – Pink shirt day</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Zoran Dimić, Knežević</b>		
Broj učenika	16		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Druga srednja škola Beli Manastir		
Broj sati	1 sat		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s značenjem dana i provođenjem u svijetu. Razviti vještina prepoznavanja nasilja i pravovremenog reagiranja. Osvješćivanje važnosti vršnjačke podrške.		
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Senzibilizirati učenike o važnosti prepoznavanja nasilja, unapređenje komunikacijskih i drugih vještina, razvijanje tolerancije za različitosti, prepoznavanje i reagiranje na nasilje.		
Vrijeme ralizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Zadnja srijeda u veljači	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike o značenju dana i načinu provođenja aktivnosti</li> <li>- potaknuti učenike da u školu dođu odjeveni u ružičaste majice (košulje, veste..)</li> <li>- na početku prvog školskog sata kratko se podsjetiti nastanka ove akcije</li> <li>- manja skupina učenika će se priključiti akciji koju organizira grad</li> </ul>	Učenici  Zoran Dimić  Marija Šimunek	
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji		
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje, drugačije razmišljanje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Posjet - proljetni vašar u Karancu</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Zoran Dimić</b>		
Broj učenika	Učenici 2h, 3h i 4h		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Karanac		
Broj sati	4 sat		
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvim manifestacijama.		
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju.		
Vrijeme ralizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Zadnja nedjelja pred proljetne praznike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem posjeta i načinu provođenja</li> <li>- U dogовору с родитељима, организација пријевоза ученика</li> <li>- Obilazak vašara i posjet Ulici zaboravljenog vremena</li> <li>- Izrada plakata i evaluacija</li> </ul>	Učenici  Zoran Dimić	
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji Učenici plaćaju sami prijevoz		
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta	<b>Tarda fest - manifestacija</b>		
Nositelj aktivnosti	<b>Zoran Dimić</b>		
Broj učenika	Učenici HTT, te konobari i kuhanici		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Darda		
Broj sati	12-18 sati		
Ciljevi aktivnosti	Pojasniti teoretsko poučavanje i povezati organizaciju manifestacije s turističkom ponudom Baranje. Vidjeti ponudu i aktivnosti koje se organiziraju na takvima manifestacijama.		
Namjena aktivnosti – očekivani ishodi	Prepoznati i objasniti ulogu manifestacije u turističkoj ponudi. Analizirati ponudu tradicijskih proizvoda i suvenira koji obilježavaju Slavoniju i Baranju. Izravno sudjelovati u izvođenju aktivnosti i događanja tijekom manifestacije.		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum..)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti	
Kolovoz 2018.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovor s učenicima i upoznavanje s ciljem događaja i načinu provođenja</li> <li>- Izvođenje radionice za djecu (8-10 učenika)</li> <li>- Posluživanje i briga o VIP gostima (8-10 učenika)</li> <li>- Pomoći u izvođenju sajma 16-18 učenika</li> <li>- Izrada plakata i evaluacija</li> </ul>	Učenici  Zoran Dimić	
Troškovnik, potrebna sredstva	Olovke, flomasteri, papir A1, papir u boji Učenici plaćaju sami prijevoz		
Način praćenja	Evaluacija kroz razgovor, pitanja, doživljaje... Izrada plakata i prezentacija aktivnosti. Turistička zajednica Baranje će posebno nagraditi učenike koji se posebno istaknu u provođenju aktivnosti.		

*Predsjednica Školskog odbora:*

.....  
*Natalija Rikanović, prof.*

*Ravnateljica:*

.....  
*Blaženka Kalčić, prof.*

*KLASA: 003-06/17-01  
URBROJ: 2100/23-2017-01-27*

*U Belom Manastiru, 28. rujna 2017. god.*