|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa, projekta… | **Obilježavanje Dana Europe 9. svibnja** | |
| Nositelj aktivnosti | Dragana Jurilj Prgomet, Natalija Rikanović | |
| Broj učenika (iz kojih  razreda) | 1.2.3. i 4. razred | |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | škola | |
| Broj sati tjedno - godišnje | / | |
| Ciljevi aktivnosti | Podizanje svijesti učenika o ulozi i svakodnevnom utjecaju Europske unije na njihove živote | |
| Namjena aktivnosti  -očekivani rezultati  (ishodi) | Kroz ilustrativni primjer studentice Ane i njezinog putovanja kroz EU, učenici će se upoznali s konkretnim koristima koje EU omogućava – od obrazovanja, zdravstva, potrošačkih prava, do slobode kretanja i digitalne povezanosti. | |
| Međupredmetne teme | uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. | |
| Vrijeme realizacije  (mjesec, datum…) |  | Nositelji aktivnosti |
| Svibanj 2025. | Učenici rješavaju kviz od 12 pitanja vezana za slijedeća pitanja:  Kako EU utječe na moj život?  Koje su konkretne koristi članstva u EU za mene kao mladog građanina?  Kako mogu iskoristiti prilike koje nudi EU, posebno kroz Erasmus+?  Učenici analiziraju pitanja i točne odgovore, te razgovaraju o važnosti pročitanih informacija za njihova prijašnja i daljnja postupanja. | Dragana Jurilj Prgomet, Natalija Rikanović |
| Okvirni troškovnik,  potrebna sredstva | / | |
| Način praćenja | Analiza rezultata kviza | |