|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa, projekta… | **Jezične i kulturološke pripreme učenika sudionika mobilnosti**  *,Erasmus+ projekt: Iskustvo praktičnog učenja u inozemstvu/ Discover & Learn Abroad 2024-1-HR01-KA122-VET-000206158, Santa Cruz de Tenerife, Španjolska* |
| Nositelj aktivnosti | Natalija Rikanović |
| Broj učenika (iz kojih  razreda) | 12 |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | škola, online |
| Broj sati tjedno - godišnje | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Pripremiti i osnažiti učenike, sudionike mobilnosti, za rad i boravak u *Santa Cruz de Tenerife, Španjolska u sklopu Erasmus+ projekta* *Iskustvo praktičnog učenja u inozemstvu / Discover & Learn Abroad* |
| Namjena aktivnosti  -očekivani rezultati  (ishodi) | * Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. * Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. * Istražuje kulturu ciljane zemlje * Istražuje destinaciju i prezentira rezultate * Sudjeluje u razgovoru za posao * Kreira digitalne sadržaje (blog, vlog, prezentacija, poster, video i sl.) |
| Međupredmetne teme | **Učiti kako učiti**  uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.  ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama  predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.  osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrijeme realizacije  (mjesec, datum…) |  | Nositelji aktivnosti |
| prosinac - ožujak | * Učenici će samostalno istraživati i u željenom formatu (Power Point, vlog, digitalni poster) izraditi prezentaciju o ciljanoj destinaciji (povijest, klima, kultura, jezik, sport, znamenitosti, hrana, običaji) * Učenici će izraditi promotivni materijal (Power Point, vlog) u kojem će predstaviti destinaciju iz koje dolaze, Hrvatska/ Baranja / Osijek * Učenici će obaviti online razgovor na engleskom jeziku (online/Zoom) s organizatorom mobilnosti, a vezano za prethodno radno i životno iskustvo, očekivanja od inozemne prakse, osobne prednosti i moguće izazove. | Natalija Rikanović |
| Okvirni troškovnik,  potrebna sredstva | Papir za fotokopiranje | |
| Način praćenja | Digitalni portfolio | |