|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa, projekta… | **Jezične i kulturološke pripreme učenika sudionika mobilnosti***,Erasmus+ projekt: Iskustvo praktičnog učenja u inozemstvu/ Discover & Learn Abroad 2024-1-HR01-KA122-VET-000206158, Santa Cruz de Tenerife, Španjolska* |
| Nositelj aktivnosti | Natalija Rikanović |
| Broj učenika (iz kojih razreda) | 12 |
| Mjesto izvođenja aktivnosti | škola, online |
| Broj sati tjedno - godišnje | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Pripremiti i osnažiti učenike, sudionike mobilnosti, za rad i boravak u *Santa Cruz de Tenerife, Španjolska u sklopu Erasmus+ projekta* *Iskustvo praktičnog učenja u inozemstvu / Discover & Learn Abroad* |
| Namjena aktivnosti-očekivani rezultati (ishodi) | * Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.
* Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
* Istražuje kulturu ciljane zemlje
* Istražuje destinaciju i prezentira rezultate
* Sudjeluje u razgovoru za posao
* Kreira digitalne sadržaje (blog, vlog, prezentacija, poster, video i sl.)
 |
| Međupredmetne teme | **Učiti kako učiti**uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.**Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegamapredočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoćuIKT-a.**Osobni i socijalni razvoj**osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vrijeme realizacije (mjesec, datum…) |  | Nositelji aktivnosti |
| prosinac - ožujak | * Učenici će samostalno istraživati i u željenom formatu (Power Point, vlog, digitalni poster) izraditi prezentaciju o ciljanoj destinaciji (povijest, klima, kultura, jezik, sport, znamenitosti, hrana, običaji)
* Učenici će izraditi promotivni materijal (Power Point, vlog) u kojem će predstaviti destinaciju iz koje dolaze, Hrvatska/ Baranja / Osijek
* Učenici će obaviti online razgovor na engleskom jeziku (online/Zoom) s organizatorom mobilnosti, a vezano za prethodno radno i životno iskustvo, očekivanja od inozemne prakse, osobne prednosti i moguće izazove.
 | Natalija Rikanović |
| Okvirni troškovnik,potrebna sredstva | Papir za fotokopiranje  |
| Način praćenja | Digitalni portfolio |