

PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA

Škola:					
Razred:	treći	Datum:	studeni 2025.	Redni br. sata	
Nastavnik/ca:	Melita Todorović				
Nastavni predmet:	Organizacija poslovanja poduzeća	Nastavna cjelina:	Komunikacija s gostima		
Nastavna jedinica:	Publikacije				
Ključni pojmovi:	publikacije, nacionalne publikacije, regionalne publikacije, lokalne publikacije				
Cilj nastavne jedinice	Razlikovati vrste publikacija.				
Ishodi učenja					
<i>Kognitivni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati pojam publikacija • nabrojiti tri vrste publikacija • opisati dva primjera lokalnih publikacija 				
<i>Afektivni:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovati u grupnom radu pri izradi plakata o vrstama publikacija • odgovorno pristupiti vrednovanju – samovrednovanju • odgovorno rješavati zadatke za individualni rad 				
<i>Motorički:</i>					
Korelacija s nastavnim sadržajima: Kultura i mediji - Mjesec hrvatske knjige (Hrvatski jezik 1., 2., 3., 4. razred)					
Međupredmetne teme: UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.					
AKTIVNE METODE POUČAVANJA I SUVREMENE METODIČKE STRATEGIJE					SOCIJALNI OBLICI RADA
VERBALNE:	monološka metoda, dijaloška metoda				frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama/grupni rad, timski rad
VIZUALNA:	metoda demonstracije (crtanje, pisanje , demonstracija rada), dokumentacijska metoda (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, rad s posebno izrađenim informativnim materijalima)				
PRAKSEOLOŠKE:	metoda samostalnog promatranja objekata, procesa i pojava; posjete				
METODE AKTIVNOG UČENJA	suradničko istraživanje, simulacija, igranje uloga, izrada plakata , izrada <i>PowerPoint</i> prezentacija, metoda slučaja				
METODA UČENJA STVARANJEM	metoda asocijacije, oluja mozgova (<i>brainstorming</i>), zapisivanje misli (<i>brainwriting</i>), radionica (<i>workshop</i>), igra s puzzlama				
APERSONALNI MEDIJI	izvorna stvarnost (terenska nastava) - posjeti organizacijama, sajmovima, poslovnica, ustanovama, društvima u lokalnom okruženju i šire ...				
	nastavna sredstva: radni listići, crteži, slike, knjige, udžbenici , priručnici, TV emisije, plakati , prozirnice, tiskanice, mediji - novine i časopisi, Internet, TV, PowerPoint prezentacija				
	nastavna pomagala: školska (bijela) ploča, flomaster, računalo, pisač, LCD projektor, grafoskop, flipchart				
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ISHODA	<i>oblici</i>	usmena provjera, pisana provjera (rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka, prepoznavanje stručnih pojmova)			
	<i>elementi</i>	stručno teorijski predmeti: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja			
		praktična nastava: poslovna vještina, strukovne vježbe			

	<i>kriteriji</i>	prema Bloomovoj taksonomiji: znanje, razumijevanje, primjena
LITERATURA	ZA NASTAVNIKE	Kralj, B. i dr. 2004. <i>Organizacija i poslovanje prijamnog odjela</i> . udžbenik za 3. razred ugostiteljsko-turističke škole. Školska knjiga. Zagreb. Galičić, V. 2017. <i>Poslovanje hotelskoga odjela smještaja</i> , Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija.
	ZA UČENIKE	Kralj, B. i dr. 2004. <i>Organizacija i poslovanje prijamnog odjela</i> . udžbenik za 3. razred ugostiteljsko-turističke škole. Školska knjiga. Zagreb. pomoćna literatura, praktični zadaci i domaće zadaće putem Teamsa

ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA

ETAPA SATA	SADRŽAJ RADA (ARTIKULACIJA)	AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	TRAJANJE MIKRO-ARTIKULACIJA
UVODNI DIO	<i>UVOD</i> Pozdravljam učenike. U e-dnevnik upisujem naziv nastavne jedinice i zapisujem učenike koji nedostaju.	razgovor, slušanje uputa, pogađanje pojmova i spajanje	5
	<i>MOTIVACIJA</i> Današnjom nastavnom jedinicom završavamo temu o vrstama informacija koje su upućene potencijalnim gostima. Učenici će na početku sata dobiti kratak zadatak za grupni rad u kojemu trebaju sastaviti puzzlu od 6 elemenata koji će činiti riječ <i>PUBLIKACIJE</i> čime uvodim učenike u današnju temu. Prozivam onu grupu koja je prva točno sastavila puzzlu i pohvaljujem ih za brzinu i timski rad.		
	<i>IZNOŠENJE PLANA</i> Pokrećem prezentaciju s temom današnjeg nastavnog sata – <i>PUBLIKACIJE</i> . Iznosim ishode učenja i cilj nastavne jedinice.		
SREDIŠNJI DIO	<i>SPOZNAJA NOVIH SADRŽAJA</i> Učenike pitam gdje su spominjali pojam publikacija, nakon čega oni odgovaraju na pitanje i prisjećaju se sadržaja iz hrvatskoga jezika. Kratko opisujem pojam publikacija s aspekta organizacije poslovanja poduzeća, a potom zadajem zadatak za grupni rad. (učenike dijelim 4 grupe od 3 do 4 učenika, razbrojavanjem) Upute za rad: <ol style="list-style-type: none"> 1. izraditi plakat na zadanu temu 2. odabrati predstavnika grupe koji će prezentirati plakat u trajanju od 5 minuta 3. vrijeme rada: 35 minuta. <i>(učenici dobivaju pisane upute na svojim radnim mjestima, kao i raspodjelu aktivnosti za grupni rad)</i> Nakon uputa, učenici mogu početi s radom na plakatima (A2) pri čemu obilazim svaku grupu i odgovaram na eventualna pitanja. Nakon proteka vremena prozivam svaku grupu kako bi	praćenje prezentacije, slušanje uputa, pisanje, prezentacija, vrednovanje	75

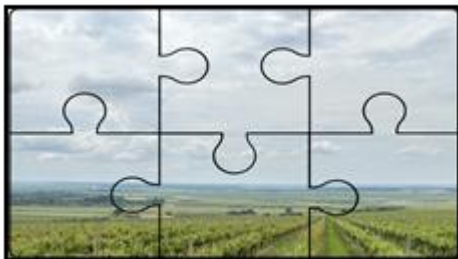
	<p>prezentirali svoj uradak o vrstama publikacija, jedan učenik po dogovoru u grupi. Nakon prezentacije svih vrsta publikacija, učenike upućujem da vrednuju svoj rad – listić za samovrednovanje.</p> <p>Učenike pohvaljujem za njihovu aktivnost.</p> <p>PONAVLJANJE NOVIH SADRŽAJA</p> <p>Najavljujem sljedeću aktivnost za ponavljanje u vidu zadatka za individualni rad uz upute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u jednoj rečenici napišite po vama ključnu rečenicu o publikacijama koje ste obradili u grupnom radu - vrijeme rada: 2 minute. <p>Prozivam nekoliko učenika da pročitaju svoje odgovore pri čemu vodim računa da uključim one učenike koji se do tada nisu samostalno javljali.</p>		
ZAVRŠNI DIO	<p>VREDNOVANJE</p> <p>Zadajem učenicima novi zadatak za individualni rad – <i>Wordwall</i> kviz s pet pitanja.</p> <p>Učenici učitavaju <i>QR code</i>, rješavaju kviz i prozivam učenika koji je točno i najbrže riješio kviz.</p> <p>Pohvaljujem učenike za aktivno sudjelovanje te upisujem ocjene u e-dnevnik onim učenicima koji su se istaknuli u prethodnim aktivnostima.</p>	slušanje uputa, razmišljanje, prezentacija uratka	10
	<p>ZADAVANJE DOMAĆE ZADAĆE (zadaci i upute za samostalni rad)</p> <p>Zadaća je zadana u Teams grupi 3. H – Organizacija poslovanja poduzeća.</p>		
	<p>ZAVRŠNI DIO</p> <p>Najavljujem sljedeću nastavnu jedinicu – Informiranje gosta.</p>		

REZERVA

Učenicima govorim da ocijene svoje zadovoljstvo i aktivnostima na satu, pri čemu se trebaju podići sa stolice i uspravno stati ako su zadovoljni ili da ostanu sjediti ako su nezadovoljni.

PLAN SLAJDOVA, RADNIH LISTIĆA

Plan slajdova:



Grupni rad

- Grupa 1**
 - Nacionalne publikacije
- Grupa 2**
 - Regionalne publikacije
- Grupa 3**
 - Lokalne publikacije
- Grupa 4**
 - Lokalne publikacije

Zadatak za grupni rad:

- Izraditi plakat na zadano temu
- odabrati predavačnika grupe koji će prezentirati plakat u trajanju do 2 minute
- vrijeme rada: 20 minuta

Samovrednovanje

- radni listić
- skraćeno odgovoriti na pitanja
- vrijeme rada: 1 minuta

Ponavljjanje

- u jednoj rečenici napisati po jedno ključno rečenicu o publikacijama koje ste obradili u grupnom radu
- vrijeme rada: 3 minute



Vrednovanje




Wordwall kviz

Domaća zadaća

- Tematski grupa: E.H – Organizacija poslovanja poduzeća



E.H - ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA

Radni listić:

LISTIĆ ZA RASPODJELU ZADATAKA - GRUPNI RAD

ULOGA UČENIKA	IME I PREZIME UČENIKA
Koordinator	
Likovni dizajner	
Menadžer vremena	
Prezentator	

Radni listić:**LISTIĆ ZA SAMOVREDNOVANJE**

R.br.	TVRDNJE (Tvrdnja ZNAM = 1 bod, tvrdnja DJELOMIČNO ZNAM I TREBAM NAUČITI = 0 bodova)	ZNAM	DJELOMIČNO ZNAM	TREBAM NAUČITI
1.	Mogu opisati pojam publikacija.			
2.	Mogu objasniti nacionalne publikacije.			
3.	Mogu prepoznati primjere regionalnih publikacija.			
4.	Mogu opisati barem 3 informacije o Kopačkom ritu.			
5.	Mogu opisati barem 3 informacije o Prezentacijsko-edukacijskom centru <u>Tikveš</u> .			

1-2 boda: TREBAM NAUČITI (NEDOVOLJAN), 3-4 boda: DJELOMIČNO ZNAM (ZADOVOLJAVAJUĆE), 5 bodova: ZNAM (ODLIČAN)

QR code za vrednovanje u završnom dijelu sata *Wordwall* kviz:

